



**RTU  
OLAINES TEHNOLOĢIJU  
KOLEDŽA**



**Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra “Rīgas  
Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju  
koledžas”  
pašnovērtējuma ziņojums**

Olaine, 05.10.2022.

(vieta, datums)

**Publiskojamā daļa**

SASKAŅOTS

Rīgas Tehniskās universitātes Rektors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Leonīds Ribickis

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

05.10.2022.

(datums)

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO  
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Ķīmijas tehnoloģijas	33 528 01 1	Zeiferta 2, Olaine	P-16986	18.06.2018.	51	46
Ķīmijas tehnoloģijas	33 528 01 1	Zeiferta 2, Olaine	P-15861	22.08.2017.	37	35
Inženiermehānika	33 521 02 1	Zeiferta 2, Olaine	P-2121	28.01.2020.	12	10

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā)

Mācību gada laikā nav audzēkņu, kas būtu pārtraukuši mācības OTK dzīvesvietas maiņas dēļ.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli)

Mācību gada laikā 3 audzēkņi kā galveno iemeslu mācību pārtraukšanai OTK ir minējuši – izglītības iestādes maiņu. Audzēkņi uzsākot mācības ir sapratuši, ka tā nav viņus interesējošā izglītības programma vai arī kā iemesls tiek minēts – nespēja apgūt mācību vielu profesionālajos mācību priekšmetos.

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls)

Kopā 8 audzēkņu atskaitīšanas iemesls ir “cits”. 4 audzēkņi nav uzsākuši mācības, 3 audzēkņus ierobežojusi ģimenes apstākļi, 1 nav bijuši mācību sasniegumi un ilgstoši nav apmeklējis skolu.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO  
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1	Ilgstošās vakances OTK: Ķīmija
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	Izglītības iestādei nav amata vienības: sociālais pedagogs, medmāsa, psihologs. Psihologs piesaistīts ESF projektā 8.3.4.0/16/I/001

### 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. **Izglītības iestādes misija** – sagatavot profesionālus, augstas raudzes speciālistus Latvijas ķīmijas, farmācijas, biotehnoloģijas, vides, inženiermehānikas, pārtikas un to saskarnozarēs ilgtspējīgā un kvalitatīvā izglītības procesā modernu tehnoloģiju vidē izglītības programmās ar augstu pievienoto vērtību. Koledžas misijā ir iekļauta profesionālā vidējā izglītība un pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kā arī profesionālā pilnveide, kvalifikācijas paaugstināšana, tālākizglītība un mūžizglītība, kas nodrošinātu nākotnē ilgtspējīgu un pievilcīgu profesionālo izglītību ķīmijas, farmācijas, biotehnoloģijas, vides aizsardzības, inženiermehānikas un pārtikas nozarēs.

2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – individuāla pieeja, nodrošinot kvalitatīvas izglītības ieguves iespējas ikvienam izglītojamajam, mazinot izglītojamo mācību, studiju priekšlaicīgas pārtraukšanas riskus.

2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** –

- Augsti kvalificēti cilvēkresursi
- Īstenota vienota personāla politika
- Mērķtiecīgi novērtēta darbinieku kvalifikācija un kompetences, plānojot viņu profesionālo izaugsmi
- Motivēts personāls un nodrošinātas izaugsmes iespējas personālam

### 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītojamo skaita palielināšana	a) kvalitatīvi Veikta aktīva reklāmas kampaņa	Sasniegts

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO  
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	<p>sociālajos tīklos un citas aktivitātes karjeras izglītībā;</p> <p>Dalība dažādos nozares pasākumos, aktivitātes, konkursos, izstādēs, semināros;</p> <p>Darba devēju iesaiste nozares tēla veidošanā un popularizēšanā potenciālo audzēkņu vidū.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>Uzņemti 52 audzēkņi 1.kursā pēc plāna 50.</p>	Sasniegts
Kompetenču pieejas ieviešana profesionālās vidējās izglītības programmas mācību saturā	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>Profesionālās izglītības programmu saturs aktualizēts atbilstoši vispārējās un profesionālās izglītības standartam.</p> <p>Mācību materiāli tiek izstrādāti atbilstoši “Skola 2030” vadlīnijām, ieteikumiem.</p>	Sasniegts
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>Mācību priekšmetu programmu un mācību materiālu izstrāde esošām trīs kvalifikācijām, 2 izstrādes stadijā profesionālajā tālākizglītībā.</p>	Daļēji sasniegts
Izstrādāt jaunas izglītības programmas, atbilstoši nozares pieprasījumam un saskarozaru profesiju kartei	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>Profesionālo izglītības programmu izstrāde saskaņota ar VISC, NEP, IZM (Nozaru pieprasījumu).</p>	Sasniegts
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>Izstrādātas un licencētas četras jaunas profesionālās izglītības programmas.</p>	Sasniegts
Sadarbība ar nozares uzņēmumiem, NEP nodrošināt izglītojamajiem prakses vietas un praktisko mācību augstu kvalitāti.	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>Prakses programmu saturs ir saskaņots ar nozares uzņēmumiem, darba devēju pārstāvjiem;</p> <p>Pilnveidojama sadarbība ar uzņēmumiem organizatorisko jautājumu risināšanā.</p>	Daļēji sasniegts
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>2021./2022.m.g. notika sadarbība ar 32 uzņēmumiem (prakses vietas);</p> <p>Uzņēmumi nodrošināja 59 prakses vietas.</p>	Sasniegts

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO  
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Nodrošināt inovatīvu, mūsdienīgu materiāltehnisko bāzi.	a) kvalitatīvi Jēgpilna materiāltehniskā nodrošinājuma izmantošana, resursu efektīva pārvaldība.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Saskaņā ar mācību procesa grafiku rezultātīvi īstenotas nodarbības.	Sasniegts
Izstrādāto DML izmantošana mācību procesā.	a) kvalitatīvi OTK pedagogu izstrādāti DML VISC projekta ietvaros: Laboratorijas darbi mikrobioloģijā, bioķīmiskajā analīzē (biotehnoloģija), neorganiskā un organiskā sintēze u.c.; Materiāls izstrādāts priekšmetiskajai pieejai, šobrīd pārejot uz modulāro nav pielāgots.	Daļēji sasniegts
	b) kvantitatīvi Grāmata ar 3 nodaļām + interaktīvā sadaļa	Sasniegts
Veicināt pedagoģiskā personāla profesionālo pilnveidi.	a) kvalitatīvi Pedagogi pilnveidoja savas kompetences gan audzināšana jomā, gan bērnu tiesību aizsardzībā, izglītības saturā un didaktikā, digitālajā pratībā, kā arī pilnveidoja savas profesionālās prasmes un kompetences.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi 24 pedagogu iesaistīšanās profesionālās pilnveides pasākumos.	Sasniegts
Veicināt starptautisko sadarbību.	a) kvalitatīvi Praktisko iemaņu pilnveide ārzemēs kvalifikācijas apgūvē .	Sasniegts
	b) kvantitatīvi 8 mobilitātes audzēkņiem.	Sasniegts

**2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)**

<b>Prioritāte</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</b>	<b>Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs</b>
-------------------	---	---

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Izglītojamo skaita palielināšana	a) kvalitatīvi Turpināsim aktīvu reklāmas kampaņu sociālajos tīklos un citas aktivitātes karjeras izglītībā; Piedalīsimies dažādos nozares pasākumos, aktivitātēs, konkursos, izstādēs, semināros; Iesaistīsim darba devējus nozares tēla veidošanā un popularizēšanā reflektantu vidū.	
	b) kvantitatīvi Plānots uzņemt 50 audzēkņus	
Mācību sasniegumu paaugstināšana	a) kvalitatīvi Individualizēta pieeja mācību rezultātu paaugstināšanā no Diagnosticējošā darba rezultāta līdz maksimāli iespējamam paaugstinājumam VPD,PKE.	
	b) kvantitatīvi 6 mācību priekšmetos un PKE.	
Profesionālās izglītības un OTK popularizēšana un nozares pievilcīguma veidošana	a) kvalitatīvi Sadarbībā ar nozares uzņēmumiem, nodibinājumiem, asociācijām veidot pozitīvu ķīmijas un tās saskarozaru tēlu.	
	b) kvantitatīvi Audzēkņu skaita palielināšana OTK; Pēc nozares pieprasījuma tālākizglītības programmu īstenošana.	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
PKE rezultāti (zemākā atzīme 6 balles)	Paaugstināt VPD un PKE vidējo rādītāju OTK
Skaidra vērtēšanas sistēma	Ciešākas starppriekšmetu saiknes veidošana
Erasmus+ projekti	Motivēt un atbalstīt audzēkņus pastāvīgi pilnveidot savus talantus un gūt augstākus sasniegumus
Regulāra dalība olimpiādēs	Pedagogu piemērs kā ikdienas audzināšanas procesa sastāvdaļa
Ārpusstundu aktivitātes, darbojas Audzēkņu pašpārvalde	

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO  
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

3.2. Kritērija **“Vienlīdzība un iekļaušana”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Iekļaujošas, vienlīdzīgas vides veidošana	Atbalsta personāla piesaiste
Atbalsta nodrošināšana problēmsituāciju risināšanā	

3.3. Kritērija **“Pieejamība”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
OTK ir pieejama dažādām sabiedrības mērķgrupām	Multikulturāla sabiedrība ar tās dažādām vērtībām, atšķirīgas pieejas, darba stils
OTK nodrošina pietiekamu vides pieejamību un izglītības programmu pielāgošanu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	27/u izziņā ārstniecības personas rekomendācijas darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir speciālās vajadzības
Projekta “Pumpurs” īstenošana	Īstenot projektā izveidoto sistēmu atbalsta sniegšanai.
Ikvienam izglītojamajam pieejama dienesta viesnīca	Finansējuma avota piesaiste dienesta viesnīcas remontam un labiekārtošanas darbiem

3.4. Kritērija **“Drošība un labklājība”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Izstrādāti un tiek ievēroti IKN	Aktualizēt IKN un drošības noteikumus atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem
Fiziskās drošības pārkāpumi tiek ātri identificēti un novērsti	Sadarbībā ar pašvaldības institūcijām operatīvi reaģēt uz iestādes teritorijā konstatētajiem gadījumiem
Veidots pozitīvs mikroklimats iestādē	Identificēt potenciālos nemiera cēlājus agrīnā posmā un veikt individuālu darbu ar viņiem
Piederības sajūtas veidošana	Labizjūtas veicināšanai īstenot kolektīvu saliedēšanas aktivitātes, pasākumus

3.5. Kritērija **“Infrastruktūra un resursi”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Labiekārtotas, renovētas mācību telpas, laboratorijas. Laboratorijās pieejamas izglītības programmām nepieciešamas, mūsdienīgas iekārtas, aprīkojums	Izejvielu un reaģentu iegāde atbilstoši mācību plānā paredzētajiem laboratorijas darbiem
IT, digitālo tehnoloģiju nodrošinājums	Palielināt amata vietu skaitu IT atbalsta personālam Programmatūras atjaunošana un licenču iegāde
	Infrastruktūras renovācija (sporta zāles)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO  
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	palīgtelpu, dienesta viesnīcas) un teritorijas labiekārtošana (sporta zona, celiņi, iekšpagalms, zaļā zona)
--	---

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

- 4.1. Projekts „Studiju mācību vides uzlabošana Rīgas Tehniskās universitātes aģentūrā "Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža", Nr.8.1.4.0/17/I/005  
Projekta ietvaros tika izveidotas un iekārtotas 11 modernas laboratorijas, tajās ir pieejams mūsdienīgs aprīkojums studiju un mācību procesa īstenošanai, kā arī tika papildināti bibliotēkas krājumi un iegādātas IKT. Projekta ietvaros tika veikti 3.,4. stāva telpu atjaunošanas darbi.
- 4.2. RTU Olaines Tehnoloģiju koledža projekts Nr.4.2.1.2/17/I/008 “RTU OTK ēku energoefektivitātes paaugstināšana” .  
Projekta mērķis veicināt efektīvu energoresursu izmantošanu uzlabojot OTK lietojumā esošo un ekspluatēto ēku energoefektivitāti. Projekta ieviešanas gaitā tika veikta koledžas ēkas un abu dienesta viesnīcu ēku norobežojošo konstrukciju vienkāršota atjaunošana. Tika siltinātas ēku ārsienas, pagraba sienas, nomainīti vecie koka logi ar jauniem stikla pakešu logiem. Nomainītas esošas koka ārdurvis ar jaunām. Projekta ietvaros tika veikti jumta remontdarbi un zibens aizsardzības sistēmas izveide.
- 4.3. PoVE Water projekts paredz attīstīt esošo un rašanās procesā izveidoto profesionālo kompetenču un prasmju vajadzības ūdens nozarē, pārveidojot tās profesionālās izcilības formā. Projekta mērķis ir izveidot infrastruktūru, kas nepieciešama profesionālās izcilības nostiprināšanai ūdens nozarē Eiropā, tādējādi radot pamatu profesionālās izglītības satura attīstībai un līdz ar to arī profesionālās izglītības izglītojamo kompetences attīstībai.
- 4.4. ESF projektu 8.3.4.0/16/I/001 «Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai» – «PuMPuRS». Projekta “Pumpurs” ietvaros profesionālās vidusskolas audzēkņi saņēma konsultatīvo atbalstu (psihologa konsultācijas, konsultācijas mācību priekšmetos), finansiālo atbalstu (dienesta viesnīcas apmaksu, sabiedriskā transporta pakalpojumu kompensācija) utt. Projektā sniegti atbalsta pasākumi, priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanai.
- 4.5.ESF projekts "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā".  
Projekta mērķis palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO  
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU



4.6. "Latvijas Skolas soma" programmas mērķis ir nodrošināt Latvijas skolas vecuma bērniem un jauniešiem valsts garantētās izglītības iegūšanas ietvaros iespēju klātienē pieredzēt Latviju, izzināt un iepazīt Latvijas vērtības, kultūrtelpu un attiecības dinamiskā un jēgpilnā darbībā, tādējādi spējot pieredzēt sajūtu un valstisko identitāti.

## **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Lai veiksmīgi īstenotu mācību procesu, RTU Olaines Tehnoloģiju koledža ir noslēgusi sadarbības līgumus ar:

- 5.1. IKVD** noslēgts līgums par Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" īstenošanu, kura ietvaros audzēkņiem ir iespēja papildus mācīties, apgūt iztrūkstošās vai papildināt esošās zināšanas.
- 5.2. VISC** noslēgts līgums par ESF projekta 8.5.3.0/16/I/001 "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide", kura ietvaros notiek Modulāro izglītības programmu aprobācija RTU Olaines Tehnoloģiju koledžā.
- 5.3. VIAA** noslēgti līgumi par Eiropas savienības Erasmus+ programmu projektu īstenošanu.
- 5.4. LDDK** noslēgts līgums par ESF projekts 8.5.1.0./16/I/001 "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos", kura ietvaros audzēkņiem ir iespēja pilnveidot savas prasmes un iemaņas Latvijas uzņēmumos.
- 5.5. Uzdevumi.lv** Caur uzdevumi.lv audzēkņiem ir iespēja mācīties, pārbaudīt savas zināšanas utt. Šī platforma Covid 19 laikā ir neatņemama sastāvdaļa mācību procesa nodrošināšanai.
- 5.6. Letonika.lv** Digitālās informācijas krātuve, kuru izmanto gan skolotāji, gan audzēkņi, lai meklētu informāciju, lasītu, papildinātu zināšanas utt.
- 5.7. Aizsardzības ministrija** – Līgums par Valsts aizsardzības mācībām OTK. Mācību mērķis ir kompetenču pieejā balstītās mācībās ieviest valsts aizsardzības mācības specializēto kursu skolā, kas iekļauj veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomas.
- 5.8. Skolo.lv** Bez maksas mācīšanās platforma. Veidota ar mērķi nodrošināt skolām iespēju mācībās izmantot digitālās tehnoloģijas. Skolo.lv ir virtuāla mācību vide, kurā var mācīties, izmantojot šim mērķim veidotus e-kursus. Skolo.lv ir piemērota skolotāja un skolēna ikdienas darbam skolā, mācību plānošanai un vadīšanai – kā klātienē, tā attālināti un īstenojot kombinētas mācības.

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO  
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

### 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

### 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- ir sekmēta audzēkņu patriotisma un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguve un pilsoniskā līdzdalība skolā, sabiedrībā un valsts dzīvē;
- ārpusstundu aktivitātes un pasākumi tika vērsti uz audzēkņu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju un karjeras izaugsmi;
- audzēkņi iesaistījās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā;
- padziļinājusies audzēkņu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Audzēkņi iesaistījās labdarībā un brīvprātīgo darbā;
- veicināta audzēkņu līdzdalība skolas, pilsētas un novada dzīvē, kā arī izglītojamo individuālo kompetenču pilnveidi interešu izglītības programmās;
- īstenota karjeras izglītības programma mācību un audzināšanas darbā;
- vecāki ir informēti un sadarbojas ar skolu;
- skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, audzēkņiem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām (pašvaldības, valsts).

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- **Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisija** ik gadu tiek veidota sadarbībā ar nozarēm. Nozares speciālisti ir ļoti atsaucīgi, pretim nākoši un labprāt iesaistās jauno speciālistu eksaminācijā, neskatoties uz atšķirīgo atalgojumu nozarē un izglītojamo eksaminācijai piešķirto finansējumu.
- **Prakses vietu nodrošinājums.** RTU OTK audzēkņiem tik nodrošinātas prakses vietas Latvijas uzņēmumos, t.sk., vadošajos farmācijas, pārtikas uzņēmumos. Individuāla pieeja prakses vietas nodrošināšanā, tiek piedāvātas prakses vietas iespējami tuvu izglītojamo dzīves vietai.
- **Profesionālo pedagogu iesaiste VISC projektos.** Profesionālo mācību priekšmetu pedagogi ir iesaistījušies VISC projektos, lai veidotu un aprobētu profesionālās vidējās izglītības programmas.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO  
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

- OTK Profesionālo mācību priekšmetu skolotāja saņēma **Olaines novada pašvaldības balvu** par profesionālu un aktīvu darbu koledžas attīstībā, jauniešu izglītošanā un Olaines novada vārda popularizēšanā.
- **OTK ierindojas TOP 10 darba devēju ieteiktāko koledžu sarakstā.** Aptauja darba devēju vidū tika veikta no 14.06.-27.06.2022. karjeras portālā Prakse.lv. Savu viedokli izteica 2681 Latvijas darba devēji.
- 2021./2022.m.g. saņemts **IZM pateicības raksts** par izcilu darbu Latvijas jauniešu patriotisma kaldināšanā un ieguldījumu Valsts aizsardzības mācību nometņu organizēšanā.
- OTK aktīvi piedalās dažādos sporta pasākumos, tajā skaitā Rimi Rīgas Maratons. **OTK Latvijas Skolu kausā 2022 ieņūva starp TOP 30 skolām**, vienīgā no profesionālās vidējās izglītības iestādēm.
- 2021./2022.gadā **Erasmus+ projektu** ietvaros tika īstenotas 8 mobilitātes audzēkņiem un 2 skolotājiem.
- 2021./2022.m.g. OTK audzēkņi piedalījās dažādās Olaines novada olimpiādēs. Olimpiādēs tika iegūta – 2.vieta bioloģijas novada olimpiādē, 2 atzinības – ķīmijas novada olimpiādē.

## 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu

Analizējot RTU OTK izglītojamo 2021./2022. mācību gada valsts pārbaudes darbu Latviešu valodas, Matemātikas un Angļu valodas rezultātus, secinām, ka obligāto valsts pārbaudes darbu rezultāti ir zemāki nekā valstī vidējais rezultāts (sk.1.tabula). Augstāki rezultāti ir Angļu valodas eksāmenā, zemākais rezultāts ir Matemātikā.

RTU OTK izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultāti attiecībā pret vidējo rezultātu profesionālo skolu grupā ir augstāki (sk.1.tabula).

2021./2022. mācību gads

1. tabula

Eksāmens	Vidējais kopvērtējums procentos RTU OTK	Vidējais kopvērtējums procentos profesionālo skolu grupā	Vidējais kopvērtējums procentos valstī	Audzēkņu skaits	<5 %	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Latviešu valoda	44,8	42,5	52,2	26			2	3	7	4	5	5			

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO  
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Matemātika	31,9	22,8	37,6	27	1		7	7	4	4		3	1		
Angļu valoda	63,5	59,1	69,0	26				1	1	7	2	3	7	2	3

RTU OTK izglītojamie kārtoja arī izvēles eksāmenus, kas 2021./2022.m.g. nebija obligāti. To rezultāti ir salīdzināti un apkopoti (sk. 2.tabula).

2021./2022.m.g. eksāmenu kārtotāju skaits Ķīmijā ir samazinājies par 86%, bet Bioloģijā par 73%.

2021./2022.m.g. RTU OTK izglītojamie neizvēlējās kārtot eksāmenus Latvijas un pasaules vēsture, Fizika un Krievu valoda.

2021./2022. mācību gads

2.tabula

Eksāmens	Vidējais kopvērtējums procentos RTU OTK	Vidējais kopvērtējums procentos profesionālo skolu grupā	Vidējais kopvērtējums procentos valstī	Audzēkņu skaits	<5 %	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Ķīmija	44,7	39,4	58,2	4				1		1	2				
Bioloģija	47,5	48,8	53,2	4					1	1	2				

2021./2022.m.g. izglītojamo sniegumos eksāmenos, salīdzinot ar pagājušo gadu, būtisku izmaiņu nav (sk.3.tabula.). Tomēr var redzēt, ka Matemātikas un Angļu valodas eksāmenu rezultāti ir augstāki nekā divos iepriekšējos gados. Latviešu valodas eksāmenu rezultāts trīs gadu laikā ir krities.

Savukārt, izvēles eksāmeņiem 2022.gadā vidējais kopvērtējums RTU OTK ir augstākais. Vislielākais rezultātu kāpums ir Ķīmijas eksāmenā. Salīdzinot izvēles eksāmenu RTU OTK rezultātus ar vidējo kopvērtējumu procentos profesionālo skolu grupā, RTU OTK eksāmenu rezultāti ir augstāki, bet salīdzinot vidējo kopvērtējumu procentos valstī, tie ir zemāki.

### 7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. mācību gads

3.tabula

Obligātais eksāmens	Vidējais kopvērtējums procentos RTU OTK			Vidējais kopvērtējums procentos profesionālo skolu grupā			Vidējais kopvērtējums procentos valstī		
	2020.	2021.	2022.	2020.	2021.	2022.	2020.	2021.	2022.
Angļu valoda	59,0	59,0	63,5	57,7	55,4	59,1	70	66,6	69,0
Latviešu valoda	48,5	46,8	44,8	42,2	40,8	42,5	52,9	51,2	52,2
Matemātika	29,8	27,4	31,9	20,6	20,2	22,8	35,4	36,1	37,6

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Izvēles eksāmens	2020.	2021.	2022.	2020.	2021.	2022.	2020.	2021.	2022.
Bioloģija	44,3	42,9	47,5	31,4	40,9	48,8	53,1	50,4	53,2
Ķīmija	36,5	34,4	44,7	35,8	35,5	39,4	60	55,2	58,2

2020./2021. mācību gads

4.tabula

Eksāmens	Vidējais kopvērtējums procentos RTU OTK	Vidējais kopvērtējums procentos profesionālo skolu grupā	Vidējais kopvērtējums procentos valstī	Audzēkņu skaits	<5 %	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Latviešu valoda	46,8	40,8	51,2	27	1		4	2	2	3	8	3	1	3	
Matemātika	27,4	20,2	36,1	26	2	3	8	3	2	4	1	2	1		
Angļu valoda	59,0	55,4	66,6	24			1	2	2	3	3	4	3	5	1
Ķīmija	34,4	35,5	55,2	29			6	7	3	6	7				
Bioloģija	42,9	40,9	50,4	15			1	3	3	2	3	2	1		
Fizika	30,5	29	48,8	6			1	3	1				1		
Latvijas un pasaules vēsture	48,5	40,6	45,8	4				1	1			1	1		
Krievu valoda	85,0	74,4	76,4	1										1	

2019./2020. mācību gads

5.tabula

Eksāmens	Vidējais kopprocenti koledžā %	Vidējais rezultāts profesionālo skolu grupā %	Vidējais rezultāts valstī %	Audzēkņu skaits	<5 %	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda	59,0	57,7	70	28			3	2		6	3	3	4	4	3
Latviešu valoda	48,5	42,2	52,9	28				4	5	6	6	4	2	1	
Matemātika	29,8	20,6	35,4	28		4	7	6		5	2	4			
Bioloģija	44,3	31,4	53,1	10				1	3	1	5				
Fizika	19,3	23,9	41,9	3			2	1							
Ķīmija	36,5	35,8	60	11				5	2	2	1	1			
vēsture	61	38,1	39,6	1								1			

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO  
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

### 7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- Ikdienas sniegumu 2020./2021.m.g. ietekmējusi Covid 19 pandēmija, līdz ar to audzēkņu praktiskās zināšanas attālinātajā mācību procesā ir optimālā sasniegumu līmenī. Pilnveidojams darbs, lai panāktu augstu sasniegumu līmeni. 2021./2022.m.g., atjaunojot klātienē mācību formu, ir panākti augstāki mācību rezultāti.
- Vidējais vērtējums 2021./2022.m.g. izglītības iestādē 6,4 balles (1.-4.kursa kopējais vidējais vērtējums). Augstākie mācību sasniegumu rezultāti ir laboratorijas un praktiskajos darbos, to apliecina ikdienas sasniegumi un PKE rezultāti.

### 8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

#### 8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	24
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	9
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	24
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	419,77 euro *

\*Profesionālās kompetences pilnveides pasākumi tika īstenoti dažādu projektu ietvaros.

#### 8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	2021./2022.māc.g. 1.kursā mācības uzsākuši –30 audzēkņi; 2021./2022.māc.g. profesionālo vidusskolu absolvējuši 19 izglītojamie.
2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	0

### 8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

<p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izglītojamiem ir pieejama dienesta viesnīca, kas atrodas blakus mācību korpusam;</li><li>• Audzēkņi saņem Valsts stipendiju, tās apmērs ir no 15-150 euro.</li><li>• Izglītības iestādei ir sadarbība ar vairāku pašvaldību sociālajiem dienestiem, lai spētu apzināt un atbalstīt jauniešus.</li><li>• Individuālās konsultācijas audzēkņiem ir pieejamas un nodrošinātas.</li><li>• <b>Vides pieejamība izglītības iestādē:</b> pacēlājs, invalīdu WC, atbilstošs durvju platums, iestādē (1.-2.stāvā) nav sliekšņu, kas kavētu pārvietošanos ratiņkrēslā, kabinetu nosaukumi arī braila rakstā.</li></ul>
--	--

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO  
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU