



**RTU
OLAINES TEHNOLOĢIJU
KOLEDŽA**

Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra

**“RĪGAS TEHNISKĀS UNIVERSITĀTES
OLAINES TEHNOLOĢIJU KOLEDŽA”**



GADAGRĀMATA

APSTIPRINĀTS

Rīgas Tehniskās universitātes aģentūras
“Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža”

Padomes sēdē

22.05.2023. Padomes sēdes protokols Nr.3

Olaine

2022

Saturs

1. Koledžas darbības raksturojums	3
2. Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledžas pārvaldes struktūra	9
3. Studējošo un pārējā koledžas personāla skaits un sastāvs	10
4. Studiju kursu, studiju programmu piedāvājums	11
5. Zinātniskā pētniecība	12
6. Valsts budžeta līdzekļu sadalījums un izlietojums, saimnieciskā darbība, pašu līdzekļi un izlietojums	14
7. Starptautiskie sakari	16

1. Koledžas darbības raksturojums

Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra “Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža” (turpmāk tekstā – OTK) ir valsts akreditēta profesionālās augstākās izglītības iestāde ar struktūrvienību profesionālā vidusskola. OTK ir vienīgā profesionālās izglītības iestāde Latvijā, kas sagatavo speciālistus ar trešo un ceturto profesionālo kvalifikācijas līmeni ķīmijas, farmācijas, biotehnoloģijas un vides nozarē.

Koledža tika dibināta 1964. gadā. Tā atrodas Olainē – ķīmiķu pilsētā ar industriālām vērtībām, sakoptu, uzņēmējdarbības attīstībai labvēlīgu vidi izglītības iestādes piedāvāto specialitāšu griezumā, bagātu kultūrvēsturisko mantojumu ķīmijas nozares attīstībā, kur jaunie speciālisti var rast savām interesēm un kvalifikācijai atbilstošas darba, izglītības un atpūtas iespējas.

2019. gada 1. jūlijā, realizējot augstākās izglītības konsolidācijas procesu, Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledža (OMTK) oficiāli ir kļuvusi par Rīgas Tehniskās universitātes aģentūru. Koledža aģentūras sastāvā tika pievienota RTU atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 21. novembra lēmumam. Tās jaunais nosaukums ir Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra “Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža”. Lēmums par RTU un OTK sadarbību pieņemts, balstoties uz nepieciešamību veicināt resursu koncentrāciju un lielāku sinerģiju starp Latvijas augstākās izglītības iestādēm, kas īsteno vienas jomas studiju programmas. Lēmumu par ciešāku sadarbību pieņēma gan OMTK Zinātnes padome, gan RTU Senāts.

OTK ir mūsdienīga uz zināšanām un kvalitāti balstīta profesionālās augstākās un profesionālās vidējās izglītības iestāde. Koledžas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Augstskolu likums, Profesionālās izglītības likums, ar RTU Senāta 2019. gada 27. maija sēdes (protokols Nr. 630) lēmumu apstiprinātais Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledžas nolikums un citi normatīvie akti.

Pārvaldes struktūra izstrādāta atbilstoši izglītības iestādes nolikumam, tajā definēti izglītības iestādes pārvaldes principi. Pienākumu sadale nodrošina normatīvo dokumentu prasību izpildi atbilstoši amatu aprakstiem un darba līgumiem. Izglītības iestādes darbs organizēts atbilstoši Darba kārtības, Iekšējās kārtības noteikumiem un Dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumiem. Ir iekšējās pārvaldības sistēma, izstrādāts studiju darba plāns katram studiju gadam un citi iekšējie normatīvie akti.

Apvienotas koledžas un profesionālās vidusskolas struktūrvienības kopējā organizācijā sniedz iespēju efektīvi izmantot OTK administratīvos un mācībspēku resursus, nodrošinot maksimālu darba spēka izmaksu efektivitāti, iespēju pārskatāmi vadīt izglītības procesu, ātri reaģēt uz tautsaimniecības (darba tirgus) pieprasījuma izmaiņām.

OTK darbība ir virzīta uz tehnoloģisko specialitāšu - Ķīmijas tehnoloģija, Vides aizsardzība, Biotehnoloģija un Pārtikas produktu kvalitātes kontrole, Inženiermehānika - attīstību un pilnveidošanu. OTK darbības pamatvirzieni ir:

- izveidot tādu profesionālās izglītības modeli, kas nodrošinātu nākotnē ilgtspējīgu un pievilcīgu profesionālo izglītību, izstrādāt un īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas un profesionālās vidējās izglītības programmas ķīmijas, farmācijas, biotehnoloģijas, vides aizsardzības tehnoloģiju un pārtikas kvalitātes kontroles jomās;
- īstenot izglītības procesu, veicināt izglītojamā personības attīstību un nodrošināt iespēju iegūt profesionālo augstāko un/vai vidējo izglītību, kā arī normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā izsniegt diplomus;
- nodrošināt mācību prakses kvalitāti atbilstoši mūsdienīgo uzņēmumu prasībām, balstītām reālā darba vidē;
- nodrošināt izglītojamajiem iespēju sagatavoties studiju turpināšanai augstākā pakāpē;
- sadarbībā ar nozares organizācijām un uzņēmumiem nodrošināt tālākizglītības un mūžizglītības centra funkcijas;
- izstrādāt profesiju standartus un izglītības programmas nozaru pamatprofesijām ar pilnu metodisko nodrošinājumu;
- veikt pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanu;
- mācību semināru, prakses apmaiņas braucienu organizēšana uz radniecīgiem nozares uzņēmumiem un/vai mācību iestādēm citās valstīs;
- sadarboties ar līdzīgiem mācību centriem Latvijā, ES valstīs;
- e-resursu un e-mācību vides sistēmas ieviešana gan mācību, gan eksaminācijas procesā;
- rezultatīvi īstenot sadarbību ar Latvijas Ķīmijas un farmācijas uzņēmēju asociāciju un Ķīmiskās rūpniecības un tās saskarnozaru nozares ekspertu padomi.

OTK tiek īstenotas 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas: “Biotehnoloģija” ar kvalifikāciju “Biotehnoloģisko procesu speciālists” akreditācijas termiņš ir pagarināts līdz 2023. gada 31. decembrim, saskaņā ar Augstskolu likuma Pārejas noteikumu 48. punkta 3. apakšpunktu.

Studiju programma “Vides aizsardzības tehnoloģija” ar kvalifikāciju “Vides speciālists”, kura ir akreditēta līdz 2023. gada 31. decembrim un “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole” ar kvalifikāciju “Pārtikas kvalitātes speciālists”, kuras akreditācijas beigu termiņš ir 2025. gada 1. marts. Studiju ilgums studiju programmām “Biotehnoloģija” un “Vides

aizsardzības tehnoloģija” sastāda 2,5 gadus, bet studiju programmai “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole” sastāda 2 gadus.

2022./ 2023. mācību gadā profesionālo izglītību OTK iegūst 157 izglītojamie, no tiem 38 - 1. līmeņa profesionālās augstākās (koledžas) izglītības studiju programmās un 119 - profesionālās vidējās izglītības programmās (dati uz 01.09.2022.)

Piecas profesionālās vidējās izglītības programmas: “Ķīmijas tehnoloģijas” ar kvalifikācijām “Ķīmisko procesu tehniķis” (ar specializācijām: “Kosmētikas un parfimērijas procesu tehniķis”, “Farmaceutisko procesu tehniķis”) un “Analītiskās ķīmijas tehniķis”, “Biotehnoloģija” ar kvalifikāciju “Biotehnoloģisko procesu tehniķis”, “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole” ar kvalifikāciju “Pārtikas kvalitātes kontrolieris”, “Vide un ūdenssaimniecība” ar kvalifikāciju “Vides tehniķis”, programma “Inženiermehānika” ar kvalifikāciju “Rūpniecisko iekārtu mehāniķis”.

Visas šīs specialitātes atbilst STEM un ņemot vērā, ka šādas studiju programmas un profesionālās vidējās izglītības programmas ir vienīgās Latvijā, tika attīstīti materiāli tehniskā bāze un ir iekārtotas mācību laboratorijas atbilstoši darba devēju un izglītības programmu īstenošanas prasībām, kā arī darba tirgus pieprasījumam, tādejādi paaugstinot studiju procesa kvalitāti.

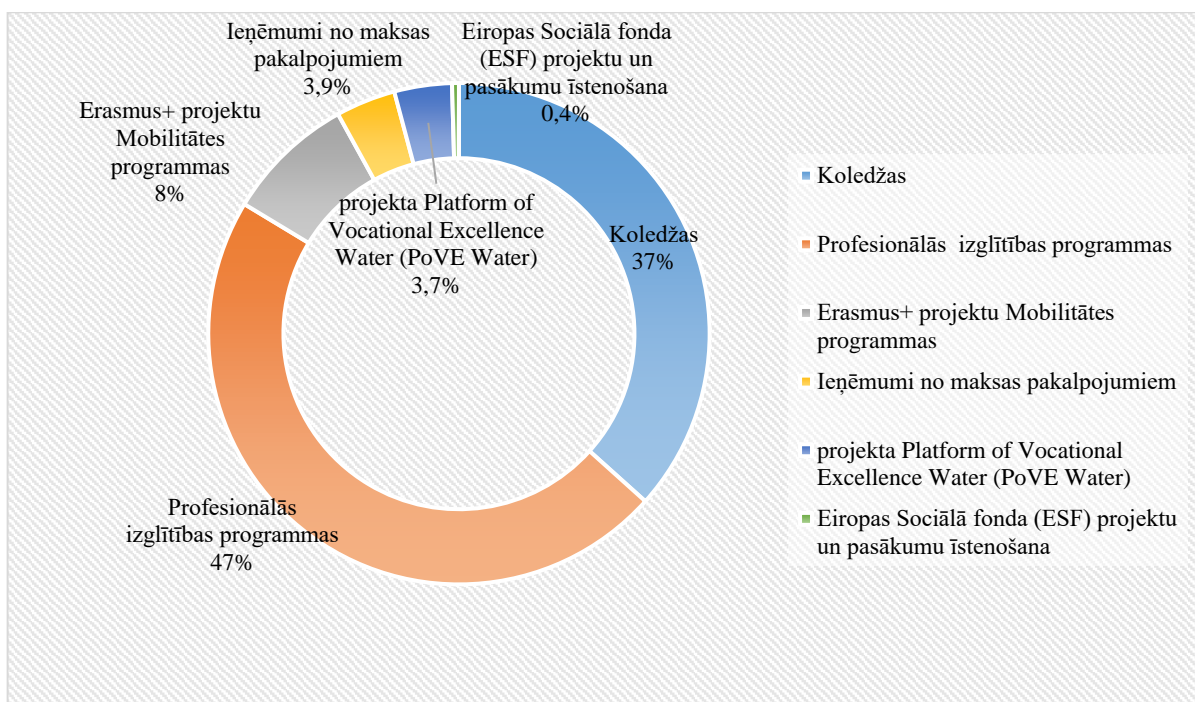
OTK budžetu veidi:

- programmu “Koledžas” un “Profesionālo izglītības programmu īstenošanas” piešķirtās dotācijas;
- Eiropas Sociāla fonda, Erasmus projektu līdzekļi;
- Eiropas Savienības politiku instrumentu līdzfinansēto projektu īstenošanas un citu valstu saņemtā ārvalstu finanšu palīdzība;
- ieņēmumi no maksas pakalpojumiem.

OTK kopējais finansējuma apjoms 2022. gadā sasniedza 1 024 62 euro, t.sk:

- 889 448 euro ieņēmumi pamatfunkciju īstenošanai, veidojas no piešķirta finansējuma īstenojamiem Koledžas un Profesionālo izglītības programmām;
- 66 358 euro ieņēmumi saistībā ar Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu īstenošanu, sadalījumā:
 - 778 euro – “Latvijas skolas soma” programmas īstenošanai;
 - 49 199 euro Erasmus+ projektu Mobilitātes programmu īstenošanai;
 - 710 euro – ESF Projektā Nr. 8.5.1.0/16/I/001 "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" maksājumi no sadarbības iestādes;

- 4 000 *euro* – ESF Projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”;
- 41 001 *euro* ieņēmumi no maksas pakalpojumiem 2022.gadā, no OTK saimnieciskās darbības iegūtie līdzekļi tiek ieguldīti izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanai un infrastruktūras uzlabošanai.
- 39 485 00 *euro* – ārvalstu finanšu palīdzības līdzekļi projekta Platform of Vocational Excellence Water (PoVE Water) īstenošanai sadarbībā ar Friesland College (Nīderlande)



1.attēls. Koledžas finansējums 2022. gadā, *euro*

Iestādes budžeta izdevumi 2022.gada 1 314 366 *euro*, t.sk sadalījumā pa finansēšanas avotiem:

- 1 023 768 *euro* pamatfunkciju īstenošanai Koledžas un Profesionālo izglītības programmās;
- 257 225 *euro* ERAF projekta Nr. 8.1.4.0/17/I/005 „Studiju mācību vides uzlabošana Rīgas Tehniskās universitātes aģentūrā “Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža”, neizlietota finansējuma atmaksa;
- 878 *euro* – Latvijas skolas soma programmas īstenošanai;
- 23 847 *euro* Erasmus+ projektu Mobilitātes programmu īstenošanai;
- 4 469 *euro* – ārvalstu finanšu palīdzības līdzekļi projekta “Platform of Vocational Excellence Water (PoVE Water)” īstenošanai sadarbībā ar Friesland College (Nīderlande);

- 709 *euro* projekts Nr.8.5.1.0/16/I/001 "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" īstenošanai;
- 3 470 *euro* – ESF projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" īstenošanai.

Analizējot finansiālo stabilitāti un finanšu vadību, nepieciešams palielināt budžeta līdzekļu īpatsvaru, kas tiek iegūts no OTK saimnieciskās darbības:

- attīstīt maksas studijas;
- attīstīt formālo un neformālo izglītību, profesionālās tālākizglītības programmas, tai skaitā modulārās profesionālās izglītības programmas apguvi profesionālajā tālākizglītībā;
- piesaistīt sadarbības partneru finanšu līdzekļus noteiktu mērķprogrammu atbalstam un darba devējus jaunu izglītības programmu izveidei.

No OTK saimnieciskās darbības iegūtie līdzekļi tiek ieguldīti izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanai un infrastruktūras uzlabošanai.

Lai veidotu izglītības programmu pēctecību un motivētu koledžas absolventus turpināt studijas kādā no Latvijas Republikas augstskolām, tika noslēgti vairāki sadarbības līgumi ar Latvijas augstākajām izglītības iestādēm (AII). Noslēgto sadarbības līgumu ietvaros ar Rīgas Tehnisko universitāti (RTU), Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (LBTU), Latvijas Universitāti (LU) OTK studiju programmu absolventi var uzsākt studijas vēlākos studiju posmos. Sadarbības līguma ietvaros studentiem ir iespēja izmantot sadarbības AII bibliotekāros, tai skaitā e-resursus. Tiek nodrošināta sadarbība mācību līdzekļu un metodisko materiālu sagatavošanā, infrastruktūras izmantošanā, studējošo apmācībā, kā arī akadēmiskā personāla apmaiņā, tādējādi paaugstinot studiju kvalitāti. Sadarbības līgumu ietvaros, sadarbība pētniecības jomā tiek īstenota atbalstot un piedaloties zinātnisko konferenču un metodisko semināru organizēšanā, dažādu projektu izstrādē.

Līdz ar radniecīgu koledžu neesamību Latvijā, koledža vērsta uz maksimālu „Erasmus+” programmas piedāvāto iespēju izmantošanu, veicinot sadarbību un palielinot koledžas starptautisko partneru skaitu ar Eiropas Savienības augstākajām izglītības iestādēm.

Ar OTK šobrīd rīcībā esošajiem finanšu resursiem var nodrošināt studiju/mācību programmu īstenošanu esošajā līmenī un segt infrastruktūras uzturēšanas izdevumus, bet ar tiem nepietiek studiju/mācību programmu, materiāli tehniskās bāzes un infrastruktūras atjaunošanai un modernizācijai. Šim nolūkam 2022. gadā tika izstrādāta, apstiprināta un Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņota Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledžas Attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam.

Būtiskākie notikumi OTK 2022.gadā:

- Rezultatīvi nodrošināts attālinātais studiju/mācību process ārkārtas situācijas laikā Covid-19 pandēmijas dēļ;
- aktīva sadarbība ar uzņēmumiem mācību prakšu nodrošināšanā (t.sk. DVB – darba vidē balstītās mācības). OTK sagatavo kvalificētus speciālistus, kuri ir gatavi strādāt ar augstas klases iekārtām un brīvi spēj iekļauties darba tirgū;
- ieguldījumi infrastruktūrā – IT iekārtu uzstādīšana 3.un 4.stāva atjaunotajās telpās, bibliotēkas (lasītavas) telpu labiekārtošana, sporta zāles un mācību korpusa jumta remontdarbi;
- turpināts darbs pie " Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledžas Attīstības un investīciju stratēģijas 2021. - 2027. gadam" papildināšanas, saskaņā ar IZM norādījumiem. Saskaņota IZM Profesionālās izglītības iestāžu attīstības un investīciju stratēģiju vērtēšanas un investīciju piesaistes pieteikumu vērtēšanas komisijas sēdē;
- apstiprinātas modulārās izglītības programmas un profesiju standarti, kuru izstrādē un izvērtēšanā aktīvi iesaistījās koledžas mācībspēki;
- gatavošanās 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole” un “Biotehnoloģija” akreditācijām (pašnovērtējuma ziņojumi, ekspertu vizītes);
- pieteikti dalībai kārtējā, septītajā, OTK Zinātniski – praktiskajā konferencē 10 lektoru un studentu zinātnisko pētījumu darbi;
- sadarbība ar Olaines Vēstures un Mākslas muzeju – vēsturiskā mantojuma testēšana;
- iesaiste projektos: Erasmus+, Latvijas skolas soma, Pumpurs (īstenota supervīzija), Skola 2030 (pedagogu profesionālā pilnveide, IT mentorings), uzsākta Valsts Aizsardzības mācība (VAM) sadarbībā ar Aizsardzības ministriju;
- kopīgi ar RTU veikts darbs starptautiskā projektā par izglītības programmām ūdenssaimniecībā – PoVE Water;
- reklāmas kampaņas sociālajos tīklos, platformās, iestādes tēla veidošana un popularizēšana reflektantu piesaistei, dalība Izstādē Skola 2022, Atvērto durvju dienas (online, klātienē).

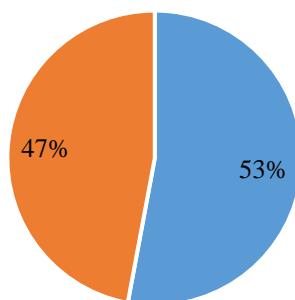
Izvērtējot 2022.gadā paveikto OTK – iespēja kļūt par kvalificētu speciālistu, radošu un veiksmīgu personību, iegūt gatavību dzīvesdarbībai konkurences apstākļos, jo iestādē strādā augsti kvalificēti mācību spēki (lektori, pedagogi), kā arī neatsverams atbalsts ir tehnisko darbinieku ieguldījums, lai OTK visi kopā būtu iespēja tiekties uz izcilību. Lai izdodas vairot profesionālās izglītības vērtību Latvijā un nest OTK vārdu plašajā pasaulē kā kvalitātes un augstas profesionalitātes zīmi!

3. Studējošo un pārējā koledžas personāla skaits un sastāvs

Saskaņā ar Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledžas nolikumu OTK personālu veido akadēmiskais, vispārējais personāls un studējošie.

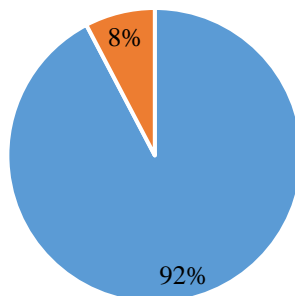
3.1. Studējošo skaits un sastāvs

Koledžā 2022./2023. akadēmiskajā gadā tiek īstenotas tādas studiju programmas “Biotehnoloģija” un “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole”. Studējošo skaits 2022./2023. akadēmiskajā gadā (dati uz 01.09.2022.) parādīts 3., 4. un 5. attēlā.



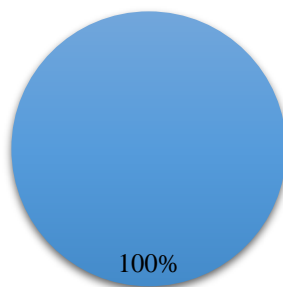
■ Biotehnoloģija ■ Pārtikas produktu kvalitātes kontrole

3.attēls. 1.kursa studentu sadalījums pa studiju programmām, %



■ Biotehnoloģija ■ Pārtikas produktu kvalitātes kontrole

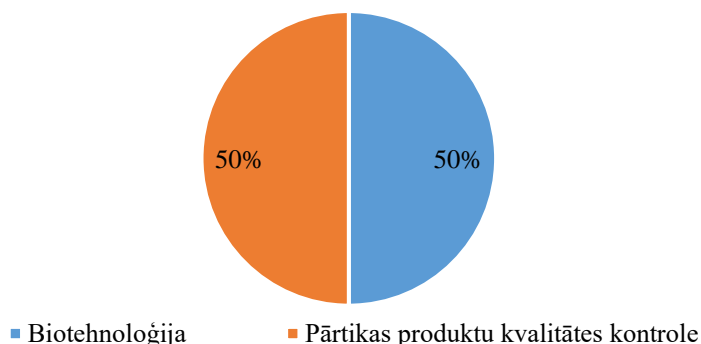
4.attēls. 2.kursa studentu sadalījums pa studiju programmām, %



■ Biotehnoloģija

5.attēls. 3.kursa studentu sadalījums pa studiju programmām, %

Eksmatrikulēto studentu, kas pabeiguši studijas 2021./2022. akadēmiskajā gadā ar diplomu, sadalījums pa studiju programmām ilustrēts 6.attēlā.



6. attēls. 2021./2022. akadēmiskajā gadā eksmatrikulēto studentu skaita sadalījums pa studiju programmām, %

3.2. Koledžas personāla skaits un sastāvs

Koledžas akadēmisko personālu 2022./2023. akadēmiskajā gadā (dati uz 01.10.2022.), ievēlēti ir 1 lektors un 2 docenti, pārējais mācībspēks ir vieslektori (1.tabula).

1.tabula. Koledžas personāls 2022./2023. akadēmiskajā gadā

Koledžas personāls pamatdarbā, kopā	21
t.sk. akadēmiskais personāls	13
<i>docenti</i>	2
<i>lektori</i>	11
t.sk. vispārējais personāls	8
<i>t.sk. koledžas direktore</i>	1
<i>Akadēmiskais personāls ar zinātnisko grādu</i>	2

4. Studiju kursu, studiju programmu piedāvājums

OTK īsteno četras 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas trīs studiju virzienos:

- virziens - Ķīmija, ķīmijas tehnoloģijas un biotehnoloģija (studiju programma “Biotehnoloģija”);

- virziens - Ražošana un pārstrāde (studiju programmas “Pārtikas produktu pārstrādes un ražošanas tehnoloģija”);

- virziens – Vides aizsardzība (studiju programma “Vides aizsardzības tehnoloģija”).

Studiju programmās iegūstamais kredītpunktu skaits apkopots 2. tabulā.

2. tabula. Studiju programmās iegūstamo kredītpunktu skaits.

Studiju programma	Kredītpunkti			
	1. kurss	2. kurss	3. kurss	Kopā
Biotehnoloģija	40	40	20	100
Vides aizsardzības tehnoloģija	40	40	20	100
Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	40	40	0	80

5. Zinātniskā pētniecība

Līdz ar jauno, moderno 11 laboratoriju izveidošanu OTK telpās būtiski jāpieaug arī zinātniskās pētniecības aktivitātēm un to sasaistei ar studiju procesu. Īpaši jāveicina zinātnisko pētījumu rezultātu izmantošana studiju procesā.

Mācību laboratoriju aprīkojums koledžas ēkas 1.stāvā un 2.stāvā t.sk:

1. JONI – Analītiskās ķīmijas mācību laboratorija;
2. INKUBATORS – Mikrobioloģijas laboratorija;
3. KETONS – Neorganiskās un organiskās ķīmijas mācību laboratorija;
4. VISKOZA – Viskoza masu sagatavošanas mācību laboratorija;
5. STEM – Ķīmisko procesu mācību laboratorija;
6. MEHI – Mehāniskās darbnīcas, montāžas un apkopes mācību laboratorija;
7. KAPSULA – Zāļu formu tehnoloģiju mācību laboratorija;
8. H₂O – Ūdens attīrīšanas un apstrādes procesu laboratorija;
9. BIOCENTRS – Biotehnoloģiju un atjaunojamās enerģijas procesu mācību laboratorija;
10. Pārtikas tehnoloģiju mācību laboratorija (gaļa);
11. Pārtikas tehnoloģiju mācību laboratorija (maize un augļi);
12. Pārtikas tehnoloģiju mācību laboratorija (piens).

OTK sagatavo kvalificētus speciālistus, kuri ir gatavi strādāt ar augstas klases iekārtām un brīvi spēj iekļauties darba tirgū.

Lai nozares uzņēmumi spētu izmantot jaunākās tehnoloģijas, radīt jaunus produktus un efektīvi sadarboties ar pētniecības organizācijām, tiem nepieciešami savi, augsti kvalificēti speciālisti. Šādi speciālisti nodrošinās būtisku ražīguma un produktu vērtības pieaugumu, radot un izmantojot inovatīvus produktus un tehnoloģijas uzņēmumu pelnītspējas uzlabošanai. Kvalitatīvs speciālistu nodrošinājums OTK specializācijas jomās, t.sk. biotehnoloģija, ir viens no pamata priekšnoteikumiem nozares ilgtspējīgai izaugsmei. Kopīgu interešu pētījumu

veikšana OTK veiks nozarei nepieciešamos lietišķos pētījumus. Atsevišķas pētnieku grupas nodrošinās pozitīvu pienesumu uz nozares uzņēmumu ražīgumu un produktu vērtības pieaugumu, strādājot ar uzņēmumiem kopīgas intereses projektos.

2022. gadā tika noslēgts līgums ar Kultūras informācijas sistēmas centru par daudznozaru datubāzes EBSCO nacionālās elektronisko resursu paketes izmantošanu.

Lektori savu pētījumu rezultātus ne vien publicē ikgadējā koledžas zinātnisko rakstu krājumā, bet izmanto pētījumu rezultātus savu docēto studiju kursu satura pilnveidē.

Vairāki lektori savu zinātnisko rakstu un pētījumu elementus un secinājumus ietver savās lekcijās un praktiskajos darbos studentiem. Mācību spēki arī pārsvarā savu kursu aprakstus veido, balstoties uz dažādiem zinātniskiem pētījumiem savu mācību priekšmetu jomās.

Rakstu krājumi pakopoti 2022.gada 8.decembrī notikušās OTK septītās zinātniski praktiskās konferences “I līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu īstenošana: problēmas un risinājumi”. Rakstu krājumā ir atspoguļots autoru viedoklis, pieredze un informācijas apmaiņa, pētījumi, diskusijas un perspektīvas, kā arī problēmas un to risinājumi pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītību studiju programmu realizācijā. Rakstu autori ir no Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledžas un Latvijas Universitātes mācībbspēki un Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledžas absolventi.

Raksti:

1. OTK docente Mg. chem. A. Jēgermane un K. Kiris “*Virtuālo laboratorijas darbu lietošana fizikālā un vispārīgā ķīmijā, ar darbu paraugiem*”
2. OTK lektore Mg. oec. un RTA pētniece L. Balceraiņa un līdzautoros V. Ļubkina, S. Ušča – publikācija “*Mūžizglītība kā vērtība mūsdienās*”
3. Studiju programmas “Biotehnoloģija” absolvente R. Gailuma par publikāciju “*Parazītu sugu noteikšana izmantojot Sangera sekvenēšanas metodi*”
4. OTK docente Mg. chem. A. Jēgermane un Latvijas universitātes Dr. Paed. Ieva Margeviča-Grinberga “*Virtuālo laboratorijas darbu lietošana fizikālā un vispārīgā ķīmijā, ar darbu paraugiem*”
5. Rīgas Tehniskās universitātes Organiskās ķīmijas tehnoloģiju institūta pētniece un OTK lektore D. Konrāde – pētījums “*Influence of processing and extraction technologies on physicochemical properties of pectin obtained from pumpkin (Cucurbita moschata) by-products*”
6. OTK lektore J. Pīsarjonoka “*Saccharomyces Cerevisiae augšanas un vairošanās (inokulācijas) procesa izpēte*”

7. OTK docente Mg. sc. ing. T. Reznika kā līdzautore un citi raksta autori A.Kokins, I.Bočkovs, J.Zicāns, R. Merijs Meri, T. Ivanova, J. Grabis “*RECYCLED POLYPROPYLENE BASED BLENDS WITH ETHYLENE-OCTENE COPOLYMER AND NANOCOMPOSITES WITH ZINC OXIDE*”
8. Studiju programmas “Biotehnoloģija” absolvente V. Smirnova – publikācija “*Ieplūdes notekūdeņu raksturošana pēc to biodegradācijas spējas un iztvaikošanas pakāpes*”
9. OTK lektore Mg. biol. L. Žorža – pētījums “*Beneficial role of microbial biofilm in biodegradation processes*”.

2022.gada nogalē OTK studenti kopā ar mācībspēkiem sāka darbu pie nākamajiem pētījumiem, lai jau tos prezentētu 2023.gada martā Latvijas Koledžu asociācijas studentu zinātniski pētniecisko darbu un inovatīvo risinājumu konferencē, kur jau dalīsies ar iegūtajiem rezultātiem.

6. Valsts budžeta līdzekļu sadalījums un izlietojums, saimnieciskā darbība, pašu līdzekļi un izlietojums

Koledžas programmas ieņēmumi un izdevumi 2022. gada parādīti 3., 4.tabulā.

3. tabula. Augstskolas ieņēmumi 2022. gads

Augstskolas, koledžas ieņēmumi		
Rindas kods	Ieņēmumu veids	Ieņēmumu apmērs, <i>euro</i>
9000	Iestādes ieņēmumi	442 175
9100	Ieņēmumi studijām	390 107
9110	Dotācijas no valsts budžeta	389 755
9111	tajā skaitā ieņēmumi no ES struktūrfondiem	0.00
9120	Pašu ieņēmumi no studiju maksas	352
9130	Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	0.00
9140	Pārējie ieņēmumi	0.00
9200	Ieņēmumi zinātniskajai darbībai	0.00
9300	Pārējie ieņēmumi (norādīt būtiskākos)	52 068
	Ieņēmumi par nomu un īri	40 225
	Par dokumentu iesniegšanu un kancelejas pakalpojumiem	424
	ES programmas Erasmus+ projektu īstenošanas nodrošināšana	11 419

4. tabula. Augstskolas izdevumi 2022. gads

Augstskolas, koledžas izdevumi		
Rindas kods	Izdevumu veids	Izdevumu apmērs, <i>euro</i>
10000	Iestādes izdevumi	508 370
10010	Darba samaksa	189 659
10011	akadēmiskajam personālam	63 659
10012	administratīvajam personālam	76 000
10013	vispārējam personālam	50 000
10020	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, sociāla rakstura pabalsti un kompensācijas	45 637
10030	Preces un pakalpojumi	201 501
10031	komandējumi un dienesta braucieni	11
10032	pakalpojumi	187 060
10033	no tiem komunālie pakalpojumi	94 182
10034	krājumi, materiāli, energoresursi, preces, biroja preces un inventārs, kurus neuzskaita 5000.kodā	12 938
10035	izdevumi periodikas iegādei	624
10036	budžeta iestāžu nodokļu maksājumi	869
10040	Subsīdijas un dotācijas	0.00
10050	Pamatkapitāla veidošana	48 277
1051	pamatlīdzekļi	46 497
10060	Sociālie pabalsti	23 296
10061	tajā skaitā stipendijas	23 296
10062	transporta izdevumu kompensācijas	0.00
10070	Pārējie izdevumi- transferti uz valsts budžetu	0.00

7. Starptautiskie sakari

7.1. Koledžas studējošie, kuri apmaiņas veidā studē ārvalstīs

OTK piešķirtās “Erasmus” Augstākās izglītības hartas 2021.–2027. gadam principi izstrādāti starptautisko mobilitāšu kvalitatīvai organizēšanai un studentu atlasei, dodot iespēju ikvienam apmaiņas veidā studēt ārzemēs.

7.2. Akadēmiskā personāla apmaiņa (darbs, stažēšanās un cita darbība ārvalstīs)

2022. gadā notika trīs OTK akadēmiskā personāla ERASMUS apmaiņas mobilitātes pasākumu aktivitātes. 3 mācību spēki piedalījās akadēmiskā personāla mobilitātē Brno (Čehija) Mendeļa universitātē ERASMUS projekta ietvaros.

7.3. Noslēgtie starptautiskie līgumi un līdzdalība starptautiskajos projektos un programmās

Noslēgtie starptautiskie projekti, valstis un sadarbības partneri - ārvalstu AII parādītas 5.tabulā.

5.tabula

Noslēgtie starptautiskie līgumi, projekti

Valsts	Augstskola/ koledža	Līgumu, projektu skaits
Dānija	Business Academy Aarhus (Erhvervsakademi Aarhus)	1
Slovēnija	The Education Centre Piramida Maribor (Izobraževalni Centre Piramida Maribor)	1
Vācija	Europaschule Schulzentrum Utbremen	1
Nīderlande	Friesland College	1

2022. gadā OTK turpināja darbību starptautiskajā projektā Pilot Platform of Vocational Excellence Water (Pilot PoVE Water).

2021. gadā visas projekta kopīgās aktivitātes notika attālināti, vienīgi rudenī notika viens projekta klātienē seminārs Maltā.

Pilot PoVE Water paredz attīstīt esošās un topošās profesionālās kompetences un prasmes ūdens sektorā, pārveidojot tās profesionālās izcilības formā un nodrošinot vertikālu profesionālās izglītības saplūšanu ar zināšanu trijstūriem un noturīgu sasaiti ar reģionālajām ekonomikas un sociālajām sistēmām.

Projekta ietvaros ir paredzēts izveidot infrastruktūru, kas nepieciešama, lai nostiprinātu profesionālo izcilību ūdens nozarē Eiropā, veidojot pamatu profesionālās izglītības programmu attīstībai un profesionālās izglītības un apmācības (PIA) studentu kompetences attīstībai.