



**RTU OLAINES TEHNOLOĢIJU KOLEDŽAS
STRATĒGIJA
2023. - 2027. GADAM**

Rīga, 2023. gads

Saturs

Ievads	3
Iekšējo un ārējo faktoru analīze	4
Vērtības	6
Misija	7
Vīzija	7
Stratēģijas vadmotīvs	7
Mērķi	7
UZDEVUMI KVALITATĪVA STUDIJU PROCESA MĒRĶU ĪSTENOŠANAI	9
Mērķis: Kvalitatīvas studijas	10
UZDEVUMI INSTITUCIONĀLĀS EKSELENCES MĒRĶU ĪSTENOŠANAI	13
Mērķis: Institucionālā ekselence – Cilvēkresursu attīstība	14
Mērķis: Institucionālā ekselence – Digitalizācija	16
Mērķis: Institucionālā ekselence – Efektīva finanšu un administratīvās darbības vadība	17
Mērķis: Institucionālā ekselence – Ilgtspējīga attīstība	18
Mērķis: Institucionālā ekselence – Internacionalizācija	19
Mērķis: Institucionālā ekselence – Komunikācija un sadarbība	20
Stratēģijas ieviešanas un kontroles process	22
Stratēģijā izmantoto saīsinājumu atšifrējums	24

Ievads

Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledžas (RTU OTK) stratēģijas vadmotīvs ir koledžas darbības proaktīva sasaiste ar valsts tautsaimniecības vajadzībām, orientācija uz augstu kvalitāti un efektivitāti. RTU OTK darbības pamats ir sadarbībā ar industriju veidots studiju process, kas nodrošina Latvijas tautsaimniecībai nepieciešamo speciālistu sagatavošanu, tādējādi kalpojot par pamatu Latvijas ilgtspējīgai attīstībai.

RTU OTK jaunā plānošanas perioda stratēģija ir pēctecīgs turpinājums iepriekšējai koledžas Attīstības un investīciju stratēģijai 2021.-2027. gadam, pielāgojot to RTU OTK dibinātāja Rīgas Tehniskās universitātes Stratēģijai 2023.-2027. gadam. Tā ir izstrādāta, ievērojot mērķus un prioritātes, kas noteikti Latvijas attīstības plānošanas dokumentos, tai skaitā:

- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam (Latvija 2030);
- Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2021.-2027. gadam (NAP2027);
- ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķos (Dienaskārtība 2030);
- Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027. gadam;
- Ekonomikas ministrijas izstrādātajās vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozēs, aptverot nozaru nodarbinātības vajadzības profesiju un izglītības griezumā līdz 2040. gadam.

Stratēģijas izstrādes ietvaros tika apzinātas attīstības tendences un izaicinājumi, ar ko saskaras augstākā un vidējā profesionālā izglītība gan pasaules, gan Latvijas mērogā. Tika izstrādāti iespējamie RTU OTK attīstības scenāriji. Diskusijas par attīstības scenārijiem un tajos iekļautajiem priekšlikumiem notika dažādos koledžas līmeņos, iesaistot pēc iespējas plašāku RTU OTK personāla pārstāvju loku. Tika organizēti vadības stratēģiskie semināri un sanāksmes, kurās piedalījās RTU OTK darbinieki, kā arī tika veiktas darbinieku un studējošo aptaujas. Stratēģija izstrādāta saskaņā ar RTU Padomes uzstādījumiem un tā tiek apstiprināta ar Padomes lēmumu.

RTU OTK veiksmīgi īsteno gan 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, gan profesionālās vidējās izglītības programmas. Lai sekmīgāk integrētos dibinātāja – RTU sistēmā, RTU OTK nākamajā plānošanas periodā izvirza 2 galvenās stratēģiskās prioritātes, no kurām pirmā saistīta ar koledžas pamatfunkciju īstenošanu – kvalitatīvas studijas. Savukārt, otrā – institucionālā ekselence – ar koledžas atbalsta funkciju un iekšējās pārvaldības pilnveidi. Institucionālajai ekselencei ir definēti 6 apakšmērķi: digitalizācija, ilgtspējīga attīstība, efektīva finanšu un administratīvā darbība, internacionalizācija, komunikācija un sadarbība, cilvēkresursu attīstība.

Visiem stratēģijā noteiktajiem mērķiem ir definēti konkrēti veicamie uzdevumi un rezultatīvie indikatori, kas ļaus sekot stratēģijas īstenošanai un RTU OTK līdz 2027. gadam realizēt tās vīziju – attīstīties par izcilu ilgtspējīgu reģionālu profesionālās izglītības iestādi ar plašu augstas kvalitātes profesionālās izglītības piedāvājumu ķīmijas, farmācijas, vides un biotehnoloģiju jomā.

Iekšējo un ārējo faktoru analīze

STIPRĀS PUSES

1. RTU OTK studiju/mācību procesā nodrošināta cieša zināšanu, prasmju un praktisko kompetenču apguve;
2. Sadarbībā ar nozares partneriem RTU OTK izglītojamie tiek nodrošināti ar atbilstošām prakses vietām;
3. RTU OTK ģeogrāfiskā atrašanās vieta – ērti sasniedzama ar sabiedrisko transportu, tuvu vadošo nozaru uzņēmumu atrašanās vietai;
4. RTU OTK ir resursefektīva un mūsdienīga izglītības iestāde;
5. Izveidotas visaugstākajām prasībām atbilstošas modernas mācību laboratorijas un RTU OTK kopējais infrastruktūras līmenis mērķtiecīgi ir attīstīts mūsdienīgāko tehnoloģisko sasniegumu virzienā;
6. RTU OTK senās tradīcijas – RTU OTK kā profesionālās izglītības iestāde Olaines teritorijā darbojas kopš 1964.gada. RTU OTK kā profesionālās izglītības iestādei Latvijā ir uzkrāta plaša un daudzpusīga pieredze dabaszinātņu un inženiertehnisko mācību priekšmetu apmācībā;
7. Ciešā sasaiste ar nozari (LAŅIFA, Olainfarm, Grindex, Latvijas Piens u.c.), kas tiek nodrošināta RTU OTK mācību un valorizācijas procesu īstenošanā, sniedz ieguldījumu valsts ekonomikas attīstībā;
8. Izglītības process ir koncentrēts vienotā, profesionāli veidotā vidē RTU OTK infrastruktūrā Olainē.

VĀJĀS PUSES

1. RTU OTK īstenoto izglītības programmu absolventu skaits nepietiekami nodrošina tautsaimniecības attīstības vajadzības un darba tirgus pieprasījumu;
2. Netiek pilnībā nodrošināta jaunās, modernās infrastruktūras un tehnoloģiju jēgpilna un starpdisciplināra pielietošana;
3. Nepietiekams RTU OTK devums zinātniski pētnieciskajā un praktiskajā darbā, lietišķo un inovatīvo izstrādņu radīšanā;
4. Uzturēta, bet tehniski un morāli novecojusi dienesta viesnīcas un sporta zāles infrastruktūra;
5. Samazinājusies sadarbība ar profesionālās izglītības iestādēm un nozares uzņēmumiem ārvalstīs, it īpaši ārējo faktoru ietekmes rezultātā;
6. Nepietiekoša akadēmiskā personāla starptautiskā sadarbība un maz izmantotas mobilitātes iespējas;
7. Nepietiekošas un nepilnīgas projektu vadības iemaņas izglītības iestādes personālam.

IESPĒJAS

1. Izstrādā un īsteno studiju/mācību programmas atbilstoši pieprasījumam darba tirgū. Darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes liecina, ka palielināsies pieprasījums pēc speciālistiem ķīmijas un citās tehnoloģisko zinātņu jomās, kā arī pēc starpdisciplinārām izglītības programmām, kādas piedāvā RTU OTK;
2. RTU OTK īsteno tā izglītības pakalpojuma ietvaros ekselences centra izveide;
3. Pieaug mūžizglītības nozīme cilvēka dzīves garumā, kas balstās uz vajadzībām apgūt jaunas zināšanas un prasmes, lai paaugstinātu vai mainītu savu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām. Līdz ar to parādās iespējas RTU OTK piedāvāt atbilstošus un pieprasītus mācību kursus un seminārus dažādām mērķauditorijām, kas mērķtiecīgi izstrādāti, pārņemot veiksmīgāko pieredzi programmu veidošanā un īstenošanā sākotnējā profesionālā izglītībā, pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītībā, tālākizglītībā, mūžizglītībā un pārkvalifikācijā;
4. Abpusēji ieinteresēta sadarbība starp RTU OTK un sociālajiem partneriem (citām izglītības iestādēm, nozarēm un to uzņēmumiem, reģioniem) būtiski paaugstina studiju/mācību procesa kvalitāti;
5. Izaugsmes potenciāls RTU OTK tēla pilnveidošanā, kā sabiedrībā atpazīstamai izglītības iestādei profesionālajā izglītībā, ķīmijā un tās saskarnozarēs;
6. Padziļināt un izvērst sadarbību ar radniecīgām ārvalstu profesionālās izglītības iestādēm un nozares uzņēmumiem, organizācijām.

DRAUDI

1. Demogrāfiskās situācijas, kā arī migrācijas procesu nelabvēlīgā ietekmē var ievērojami samazināties profesionālās izglītības ieguvē un kvalifikācijas paaugstināšanā potenciāli iesaistāmo cilvēku skaits;
2. Globālo krīžu vai iekšējo faktoru ietekmē var stagnēt vai pat regresēt valsts ekonomiskā attīstība, kā rezultātā var notikt neprognozētas izmaiņas tautsaimniecības nozaru struktūrā un pieprasījumā pēc kvalificētiem speciālistiem darba tirgū, tādējādi mazinoties vajadzībai pēc RTU OTK īstenojamā studiju un mācību programmu piedāvājuma;
3. RTU OTK var nesaņemt studiju/mācību procesa nodrošināšanai un attīstībai nepieciešamo valsts budžeta finansējumu, līdzfinansējumu ES projektiem, kā arī nepiesaistīt finanšu līdzekļus no citiem avotiem;
4. Nepietiekama darba atalgojuma dēļ kvalificēti mācībbspēki var pāriet darbā citā nozarē vai citā profesijā, t.sk. doties darbā uz ārzemēm;
5. Salīdzinoši ar citām Eiropas Savienības valstīm, zems iedzīvotāju ienākumu līmenis, mazs iekšzemes kopprodukts uz vienu iedzīvotāju;
6. Nestabila valsts un Izglītības un zinātnes ministrijas politika koledžu izglītības jomā, trūkst pēctecības;
7. Zema ķīmijas un tās saskarnozaru popularitāte sabiedrībā un nepietiekama izpratne par to nozīmi un nepieciešamību sabiedriskā labuma nodrošināšanai;
8. Dabaszinātņu un matemātikas zināšanu līmeņa pazemināšanās pamatskolu un vidusskolu absolventiem;
9. Pieaugoša kaimiņvalstu un Eiropas Savienības dalībvalstu koledžu un citu izglītības iestāžu konkurētspēja ķīmijas un tās saskarnozaru izglītības jomā.

Vērtības

Rīgas Tehniskā universitāte ir noteikusi vērtības, kuras ir saistošas visai RTU saimei, tai skaitā Olaines Tehnoloģiju koledžas turpmākajai darbībai. Tās ne tikai veicina koledžas mērķu un uzdevumu veiksmīgu īstenošanu, bet arī tiek ievērotas, plānojot RTU OTK attīstību un rīcību ikdienā, un ir nozīmīgas ikvienam koledžas darbiniekam un izglītojamajam.

Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledžas vērtības ir:



Vērtības	Vērtību skaidrojums
Ilgtspējīga attīstība	Ekoloģiskās, sociālās un ekonomiskās attīstības līdzsvars, samērīgi izmantojot pieejamos resursus
Kvalitāte	Augstas kvalitātes rezultātu nodrošināšana visos koledžā īstenotajos procesos, tiecoties uz izcilību – proaktīva rīcība kā dzinējspēks
Atvērtība un sadarbība	Atvērtība jaunām zināšanām, pārmaiņām un izaicinājumiem; sadarbība starp dažādām iesaistītajām pusēm
Radošums	Spēja radīt oriģinālas jaunas idejas, pieejas un konceptus, kas balstīti pētniecībā un inovācijās
Akadēmiskā brīvība	Brīvība studiju satura veidošanā un pētniecības jomās, veicinot atvērtas, stabilas vides veidošanos, kurā neatkarīgi un cieņpilni domāt, uzdot jautājumus, dalīties idejās, īstenot jaunradi un radīt
Motivācija izzināt un atklāt	Būt notikumu līderiem studiju, pētniecības un inovāciju procesos – būt jaunatklājējiem, ne tikai sekotājiem

Misija

Izcils industrijas sadarbības partneris, kas sagatavo jaunus speciālistus un potenciālos studentus ķīmijas, farmācijas, vides un biotehnoloģiju jomā.

Vīzija

Izcila ilgtspējīga reģionāla profesionālās izglītības iestāde ar plašu augstas kvalitātes profesionālās izglītības piedāvājumu ķīmijas, farmācijas, vides un biotehnoloģiju jomā.

Stratēģijas vadmotīvs

Stratēģijas vadmotīvs: Augsta kvalitāte un efektivitāte – RTU OTK darbības proaktīva sasaiste ar valsts tautsaimniecības vajadzībām. RTU OTK darbības pamats ir sadarbībā ar industriju veidota mācību sistēma.

Stratēģiskā specializācija

RTU OTK ir tehnoloģiju koledža, kas nodrošina izcilību ķīmijas, farmācijas, vides un biotehnoloģiju jomā.

Mērķi

RTU OTK nākamajā plānošanas periodā izvirza 2 galvenos mērķus – kvalitatīvas studijas un institucionālā ekselence. Pirmais no mērķiem ir saistīts ar RTU OTK pamatdarbības – studiju jomas attīstību un otrais ir koledžas atbalsta funkciju un iekšējās pārvaldības pilnveide – institucionālās ekselences veidošana.

1. Mērķis: Kvalitatīvas studijas

Orientācija uz studijām labi sagatavotu studentu piesaisti. Diferencēts izglītības piedāvājums. Elastīgāka pieeja studiju kursu izvēlē un studentu iespējām pāriet no vienas studiju programmas uz citu studiju laikā. Jaunu perspektīvu virzienu – mūžizglītības un digitalizācijas – attīstība.

Uzdevumi mērķa sasniegšanai, integrējot procesus RTU sistēmās

- Aktualizēts studiju programmu skaits, modernizētas esošās izglītības programmas un optimizēts studiju kursu piedāvājums, veicot ciešāku nozares uzņēmumu iesaisti;
- Izglītojamo skaita paaugstināšana RTU OTK un studējošo atbiruma samazināšana;
- Studiju procesa kvalitātes pieauguma veicināšana;
- Uzsvars uz mūsdienīga aprīkojuma izmantošanu un digitalizāciju studiju procesā;
- Papildu uzsvars uz mūžizglītību un darbaspēka pārkvalifikāciju.

2. Mērķis: Institucionālā ekselence

Ilgspējīga un mūsdienīga pārvaldība. Efektīva, skaidra un stratēģiskajos mērķos balstīta pārvaldības sistēma. Sakārtota studiju un pētniecības vide. Institucionālajai ekselencei tiek definēti 6 apakšmērķi.



Institucionālās ekselences apakšmērķi

- Digitalizācija;
- Ilgtspējīga attīstība;
- Efektīva finanšu un administratīvās darbības attīstība;
- Internacionalizācija;
- Komunikācija un sadarbība;
- Cilvēkresursu attīstība.

**UZDEVUMI KVALITATĪVA STUDIJU PROCESA MĒRĶU
ĪSTENOŠANAI**

Mērķis: Kvalitatīvas studijas

Orientācija uz studijām labi sagatavotu izglītojamo piesaisti. Diferencēts izglītības piedāvājums. Elastīgāka pieeja studiju kursu izvēlē un studentu iespējām pāriet no vienas studiju programmas uz citu studiju laikā. Jaunu perspektīvu virzienu – mūžizglītības un digitalizācijas – attīstība.

Uzdevumi stratēģijas īstenošanai:

1. Aktualizēts studiju programmu skaits, modernizētas esošās izglītības programmas un optimizēts studiju kursu piedāvājums, veicot ciešāku nozares uzņēmumu iesaisti

Veicināt sadarbību starp RTU OTK struktūrvienībām studiju programmu un studiju kursu realizēšanā un veidot ciešāku sadarbību ar RTU. Izstrādāt jaunas, modulāras, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas. Pielāgot izglītības programmas atbilstoši darba tirgus prasībām un RTU OTK kapacitātei un kvalitatīvi sagatavot tās akreditācijai.

Pamatojoties uz ķīmiskās rūpniecības nozares un tās saskarnozaru profesiju karti, sadarbojoties ar NEP un atbilstoši nozares pieprasījumam, aktualizēt un modernizēt esošās izglītības programmas.

Noteikt minimālo vienā studiju programmā studējošo skaitu, izvērtējot un definējot nosacījumus atsevišķām studiju programmām, kurām ir stratēģiska nozīme un kuras īstenošanas specifikas dēļ var turpināt darboties ar mazāku studējošo skaitu tajās.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Minimālais studentu skaits studiju programmā	8	10	15

2. Izglītojamo skaita paaugstināšana RTU OTK un studējošo atbiruma samazināšana

Galvenie aktivitāšu virzieni izglītojamo skaita paaugstināšanai RTU OTK: (1) sadarbība ar nozarēm – veicināt sadarbību ar nozarēm, popularizējot STEM izglītības jomu; katrā no sadarbības nozarēm uzrunāt stratēģiskos partnerus, ar kuriem ciešāk sadarboties; (2) darbs ar bērniem – izveidot RTU OTK Zinātnes centru bērnu un jauniešu agrīnai iesaistei STEM izglītības jomā; (3) izglītības piedāvājums modernā infrastruktūrā – veidot mūsdienīgai infrastruktūrai atbilstošu mācību vidi, nodrošinot pieeju mācību iekārtām un aprīkojumam, kā arī mūsdienīgai materiālajai bāzei un tehnoloģijām.

Galvenie aktivitāšu virzieni studējošo atbiruma samazināšanai: (1) uzņemšana - izstrādāt studentu piesaistes politiku dažādām specializācijām un studiju līmeņiem; veicināt reflektantu informētību par konkrētu studiju programmu saturu un studiju procesu (rokasgrāmatas, informatīvās kampaņas); (2) studiju process – studentu atbalsta sistēmas attīstīšana, tai skaitā, iesaistot studentu pašpārvaldes; studējošo ceļvedis; studiju kursu prasību kartējums, lai novērstu studentu pārslodzi; studiju programmu/kursu satura pilnveide, teorētisko un praktisko uzdevumu līdzsvars, studentu iesaiste zinātniskos projektos, lai stiprinātu studentu motivāciju; elastīgākas pārejas iespējas starp studiju programmām; (3) noslēguma darbu un citu pārbaudes darbu izstrāde - pārskatīt noslēguma

darbu prasības un izstrādes procesu, nodrošinot pienācīgu studentu sagatavošanu un savlaicīgu darbu izstrādes uzsākšanu.

Indikatori	Izpilde 2023. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Uzņemto studentu skaits īsa cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmās	20	70	80
Uzņemto audzēkņu skaits profesionālās vidējās izglītības programmās	69	90	150

3. Studiju procesa kvalitātes pieauguma veicināšana

Veicināt studiju procesa kvalitātes pieaugumu, iesaistot augsti kvalificētus mācībspēkus, nozares ekspertus, ārvalstu akadēmisko personālu u.c. Attīstīt sadarbību ar dibinātāju RTU, piesaistot augstskolas mācībspēkus, tai skaitā RTU vecāko kursu studentus.

Sekmēt RTU OTK absolventu veiksmīgu iekļaušanos darba tirgū, veidojot darba tirgum nepieciešamās kompetences, attīstot kritisko domāšanu, nodrošinot teorētisko un praktisko iemaņu pilnveidi sadarbībā ar industriju un darba devējiem.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Studentu sniegtais studiju kvalitātes vērtējums (vidējais vērtējums studentu iksemestra aptaujās 5 punktu skalā)	4.4	4.5	4.7

4. Uzsvārs uz mūsdienīga aprīkojuma izmantošanu un digitalizāciju studiju procesā

Veicināt mūsdienīga aprīkojuma un infrastruktūras izveidi un iegādi, palielinot digitālā formātā sagatavoto mācību palīglīdzekļu skaitu un, ciešāk sadarbojoties ar RTU, izmantojot augstskolā jau esošos modernos resursus. Nodrošināt mācībspēkus ar nepieciešamo saturisko un tehnisko atbalstu studiju procesa digitalizācijai. Veidot digitālās laboratorijas un digitalizēt praktisko darbu veikšanas iespējas. Izveidot pilnībā attālinātā formātā apgūstamus studiju kursus.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Pilnībā attālinātā formātā īstenojamo studiju kursu skaits	3	5	20

5. Papildu uzsvars uz mūžizglītību un darba spēka pārkvalifikāciju

Attīstīt koledžas piedāvātās mūžizglītības un tālākizglītības iespējas. Izmantot digitālā satura priekšrocības mūžizglītības studentu skaita palielināšanā. Motivēt pašizglītoties mūža garumā. Īstenot mūžizglītības un karjeras izglītības attīstības koncepciju un tālākizglītības piedāvājumu, veicināt izglītības pieejamību, izmantojot iestādē uzkrāto pieredzi, zināšanas un resursus (organizēt seminārus, kursus, konferences un lekciju ciklus).

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Pieaugušo mūžizglītības/ pārkvalifikācijas programmās/ kursos izsniegto sertifikātu/ apliecību skaits (ārējiem klientiem)	0	50	250

**UZDEVUMI INSTITUCIONĀLĀS EKSELENCES MĒRĶU
ĪSTENOŠANAI**

Mērķis: Institucionālā ekselence – Cilvēkresursu attīstība

Augsti kvalificētu darbinieku piesaiste. RTU OTK rūpējas par personāla karjeras izaugsmi un profesionālo attīstību, par labu darba organizāciju un atbilstošu darba vidi kā arī nodrošina sistemātisku un regulāru komunikāciju. RTU OTK plāno darbinieku kompetenču attīstību, veicinot darbinieku profesionalitāti un efektivitāti un mūžizglītības principa īstenošanu, kā arī konkurētspējas darba tirgū paaugstināšanu. Profesionālās pilnveides un attīstības plāns ir izstrādāts, lai nodrošinātu cilvēkresursu kapacitātes stiprināšanu un prasmju attīstību, tādējādi veicinot koledžas darbības izcilību un tās transformāciju, kļūstot par atbalstošu, uz cilvēku centrētu un efektīvu organizāciju. Darbinieku izaugsmes un motivācijas veicināšana. Mūsdienīgu un efektīvu personāla vadības risinājumu ieviešana. Darbinieku motivācijas sistēmas pilnveide, veicinot darbinieku izpratni par atalgojuma noteikšanas principiem.

Uzdevumi stratēģijas īstenošanai:

1. RTU OTK personāla izaugsmes programmas un akadēmiskā personāla karjeras ceļa attīstība

Veicināt darbinieku izaugsmi un attīstību. Ieviest akadēmiskā personāla darba snieguma vadības un prognozējamā karjeras moduļa sistēmas, cieši sadarbojoties ar dibinātāju RTU.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Darbinieku aptaujas rezultāti jautājumā “Es esmu apmierināts ar savām karjeras izaugsmes iespējām RTU OTK”	-	65%	80%

2. Vadītāju līderības prasmju attīstība

Veicināt RTU OTK struktūrvienību vadītāju līderības, ilgtspējas, dažādības vadības un resursu pārvaldības prasmju attīstību. Motivēt vadītājus aktīvi veicināt savu darbinieku profesionālo attīstību un karjeras izaugsmi. Vadītājam ikdienas pamatdarbībai nepieciešamo kompetenču attīstība. Vadītāju līderība – skaidru uzdevumu noteikšana, ētiska un atklāta komunikācija, padomu un atbalsta sniegšana, efektīva uzdevumu deleģēšana, darbinieku motivēšana un talantu piesaistīšana komandai.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Apmācīto vadītāju īpatsvars	-	75%	80%
Vadītāju īpatsvars, kuri atskaites gadā darba izpildes novērtējuma sistēmā novērtējuši visus savus darbiniekus	-	95%	99%

3. Atalgojuma un motivācijas sistēmas pilnveide

Izstrādāt vienotu atalgojuma aprēķina metodiku visam pedagoģiskajam personālam, lai sekmētu personāla noturēšanu, motivāciju un stabilitātes sajūtu. RTU OTK novērtē katra darbinieka uzstādīto mērķu izpildi, talantu, profesionālās spējas, prasmes un potenciālu, nodrošinot iespējas piedalīties studijās, pētniecībā un citās RTU OTK darbības jomās. Izstrādāt motivācijas programmu darbiniekiem. RTU OTK rūpējas par darbinieku darba drošību un veselību, mentālo un fizisko labbūtību, finanšu un nefinanšu motivācijas programmu, veiksmīgu jauno darbinieku integrācijas procesu un korektu darba tiesisko attiecību pārtraukšanu.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Darbinieku aptaujas rezultāti jautājumā “Atalgojums, kuru es saņemu ir taisnīgs”	-	65%	85%
Pedagoģiskā personāla vidējais atalgojums (EUR/ mēnesī/ bruto/ PLE)	950	1 500	1 700

Mērķis: Institucionālā ekselence – Digitalizācija

Mūsdienu digitālo tehnoloģiju un IT inovāciju integrēšana visās darbības jomās. RTU OTK izglītojamo un darbinieku ikdienas atvieglošana, koledžas darbības efektivitātes uzlabošana un jaunu aktivitāšu īstenošana.

Uzdevumi stratēģijas īstenošanai:

1. Lietotāju IT kompetenču un prasmju attīstība

Noteikt minimālo IT kompetenču kopu RTU OTK darbiniekiem un izstrādāt atbalsta mehānismus šo kompetenču paaugstināšanai. Attīstīt jaunas IT pratības apmācību metodes un motivēt darbiniekus pilnveidot savas prasmes. Veicināt RTU OTK vienotās digitālās identitātes izmantošanu RTU OTK personāla un izglītojamo vidū, tai skaitā, pieslēdzoties RTU sistēmai.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
RTU OTK darbinieku īpatsvars no kopējā personāla, kuri pārvalda minimālo IT kompetenču kopu sekmīgam darbam RTU OTK informācijas sistēmās	-	50%	80%

Mērķis: Institucionālā ekselence – Efektīva finanšu un administratīvās darbības vadība

RTU OTK finanšu un administratīvās darbības pilnveide ar mērķi samazināt RTU OTK administratīvo slogu un izmaksas. Rast jaunus finanšu ieņēmumu avotus, kas veicinātu kopējo RTU OTK ieņēmumu pieaugumu. Sniegt atbilstošu un efektīvu atbalstu RTU OTK struktūrvienībām to darbības īstenošanā un projektu administrēšanā.

Uzdevumi stratēģijas īstenošanai:

1. Ieņēmumu palielināšana un jaunu ieņēmumu avotu veidošana

Jaunu finanšu ieņēmumu avotu veidošana. Ieņēmumu palielināšana no tālākizglītības un mūžizglītības kursu realizācijas un citiem ieņēmumu avotiem. Par attiecīgo biznesa funkciju atbildīgo RTU OTK darbinieku noteikšana. Īstenot pasākumus projektu pārvaldības efektivitātes veicināšanai.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Ieņēmumu avotu diversifikācijas rādītājs (ieņēmumi no maksas pakalpojumiem (izņemot transferta maksājumus) pret valsts dotācijas apmēru (izņemot projektu finansējumu))	0.05	0.06	0.07

2. Efektīvas pārvaldības nodrošināšana

Pārveidot esošās RTU OTK telpas pēc koplietošanas principa, tādā veidā veicinot efektīvāku telpu noslodzi. Samazināt patērētos energoresursus. Nodrošināt EFQM kvalitātes vadības modeļa principu īstenošanu pārvaldības procesos, lai samazinātu administratīvo slogu un resursu patēriņu.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
RTU OTK mācību telpu noslodze	60%	70%	80%

Mērķis: Institucionālā ekselence – Ilgtspējīga attīstība

Ilgtspējas un ANO Ilgtspējīgas attīstības pamatprincipu (IAM) integrēšana mācību, pētniecības un pārvaldības procesos. Ilgtspējīga un efektīva resursu izmantošana, negatīvās ietekmes uz vidi mazināšana. Sadarbībā ar RTU OTK galvenajām iesaistītajām pusēm veicināta RTU OTK korporatīvā sociālā atbildība.

Uzdevumi stratēģijas īstenošanai:

1. Ilgtspējīgas attīstības konceptu iekļaušana studiju saturā un zinātniskajā darbībā

Stiprināt mācībspēku kompetenci un izpratni par ilgtspēju un ANO IAM. Radīt un pilnveidot ilgtspējīgu attīstību veicinošu, iekļaujošu studiju vidi.

Nodrošināt RTU OTK ekspertu IAM jomās identificēšanu un popularizēšanu gan RTU OTK vidē, gan sabiedrībā.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Studiju programmu skaits, kurām ir definēti vismaz 3 IAM (proporcija no kopējā studiju programmu skaita)	65%	100%	100%

2. Ilgtspējīga infrastruktūras un resursu pārvaldība

Virzība uz klimatneitralitāti ir viena no RTU OTK dibinātāja RTU prioritātēm, kas paredz ilgtspējīgu un efektīvu resursu izmantošanu, negatīvās ietekmes uz vidi mazināšanu un mūsdienīgu zaļo tehnoloģiju izmantošanu. Veidot un popularizēt Olaini kā viedo nākotnes pilsētu, zaļo tehnoloģiju radīšanas, demonstrācijas un izmēģinājuma vietu. Iesaistīt RTU OTK darbiniekus un izglītojamos RTU OTK vides un infrastruktūras pilnveidē.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Energoresursu patēriņa samazinājums (% pret 2020. gadu)	15%	20%	25%

Mērķis: Institucionālā ekselence – Internacionalizācija

Starptautiskās konkurētspējas paaugstināšana un sadarbības veicināšana pētniecības un studiju jomās. RTU OTK starptautiskā tēla stiprināšana un atpazīstamības veicināšana. Starptautisko partneru piesaistes procesa pilnveide.

Uzdevumi stratēģijas īstenošanai:

1. RTU OTK starptautiskā tēla un atpazīstamības veidošana

Veicināt RTU OTK starptautisko atpazīstamību, organizējot un piedaloties starptautiskās konferencēs un projektos. Sadarboties ar Latvijas un ārvalstu valdības institūcijām un pārstāvniecībām. Celt RTU OTK prestižu un nodrošināt jaunas iespējas RTU OTK kā Baltijas valstu vadošajai tehnoloģiju koledžai. Veikt RTU OTK starptautiskā tēla monitoringu un analīzi. Veikt prioritāro ārvalstu sadarbības partneru atlasīšanu un sadarbības potenciāla izvērtēšanu, ar kuriem no partneriem tiek veidota ciešāka sadarbība. Sadarbības partneru analīze un segmentēšana dažādiem sadarbības mērķiem.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Aktīvie sadarbības līgumi ar ārvalstu sadarbības partnerinstitūcijām	2	5	10

2. RTU OTK personāla un izglītojamo aktīvāka iesaiste starptautiskajā sadarbībā (t.sk. starptautiskās mobilitātes veicināšana)

Nodrošināt vienotu un koordinētu darbu ar ārvalstu sadarbības partneriem un organizācijām. Aktīvi izmantot ERASMUS+ iespējas, lai veicinātu RTU OTK starptautiskās ietekmes palielināšanu, pētniecisko sadarbību, mobilitāti, studentu piesaisti un inženierzinātņu popularizēšanu. Sadarbības aktivizēšana ar Eiropas universitāšu iniciatīvā iekļuvušajām universitātēm.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
RTU OTK darbinieku, kuri piedalījušies starptautiskās mobilitātes pasākumos, skaits gadā	4	10	20
Absolventu īpatsvars, kuri studiju laikā bijuši starptautiskajā mobilitātē	0%	3%	5%

Mērķis: Institucionālā ekselence – Komunikācija un sadarbība

Plānveidīga un strukturēta iekšējās un ārējās komunikācijas pilnveide. RTU OTK tēla pozicionēšana, konkurētspējas priekšrocību definēšana un komunicēšana, izmantojot mūsdienīgu, kvalitatīvu un mērķētu komunikācijas pieeju.

Uzdevumi stratēģijas īstenošanai:

1. Ārējās komunikācijas pilnveide

Pilnveidot un papildināt ārējās komunikācijas konceptu ar vienotu RTU OTK vēstījumu. Atbilstoši RTU sistēmā īstenotajām pārmaiņām modernizēt koledžas gan grafisko identitāti, gan pozicionējumu Latvijas sabiedrībā un starptautiskajā vidē. Celt RTU OTK tēlu un atpazīstamību sabiedrībā, proaktīvi veidojot sadarbību un konkrētu vēstījumu šādām RTU OTK nozīmīgām mērķauditorijām – uzņēmēji un nozaru asociācijas, valsts iestādes un lēmumu pieņēmēji, mediji, skolēni un vecāki, skolas. Veicināt ciešāku nozares uzņēmumu iesaisti izglītības programmu pilnveidē un pozitīva tēla popularizēšanā par iestādi, dabaszinātņu jomu un nozari.

Maksimāli izmantot digitālos risinājumus un rīkus RTU OTK iekšējā un ārējā komunikācijā. Uzturēt un atjaunot plašu komunikācijas kanālu klāstu atbilstoši dažādām mērķauditorijām. Rūpēties par kvalitatīvu, mūsdienīgu un kanāliem atbilstošu vizuālo komunikāciju un saturu. Ārējai komunikācijai un koledžas popularizēšanai un imidža veidošanai vairāk izmantot uz jauniešu auditoriju vērstus sociālos kanālus – Facebook, Instagram, TikTok u.tml. Doties uz skolām un popularizēt koledžu potenciālo izglītojamo vidū.

Indikatori	Izpilde 2022. un 2023. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Ikgadējā darba devēju vērtējumā pievilcīgāko koledžu Top10 skalā	10. vieta	7. vieta	5. vieta

2. Iekšējās komunikācijas pilnveide

Uzlabot iekšējās informācijas apriti – gan RTU OTK personāla, gan izglītojamo vidū. Veicināt RTU OTK kā vienotas organizācijas ar visām tās struktūrvienībām un darbiniekiem stiprināšanu un orientāciju uz kopīgu mērķu sasniegšanu. Veicināt sadarbību ar RTU OTK absolventiem, lai informētu sabiedrību par izglītības iespējām iestādē un popularizētu RTU OTK vērtības.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Darbinieku aptaujas rezultāti jautājumā “lepojos, ka strādāju RTU OTK”	-	80%	85%
Darbinieku aptaujas rezultāti jautājumā “esmu pietiekami informēts par RTU OTK darbību”	-	70%	75%

3. STEM izglītības popularitātes veicināšana

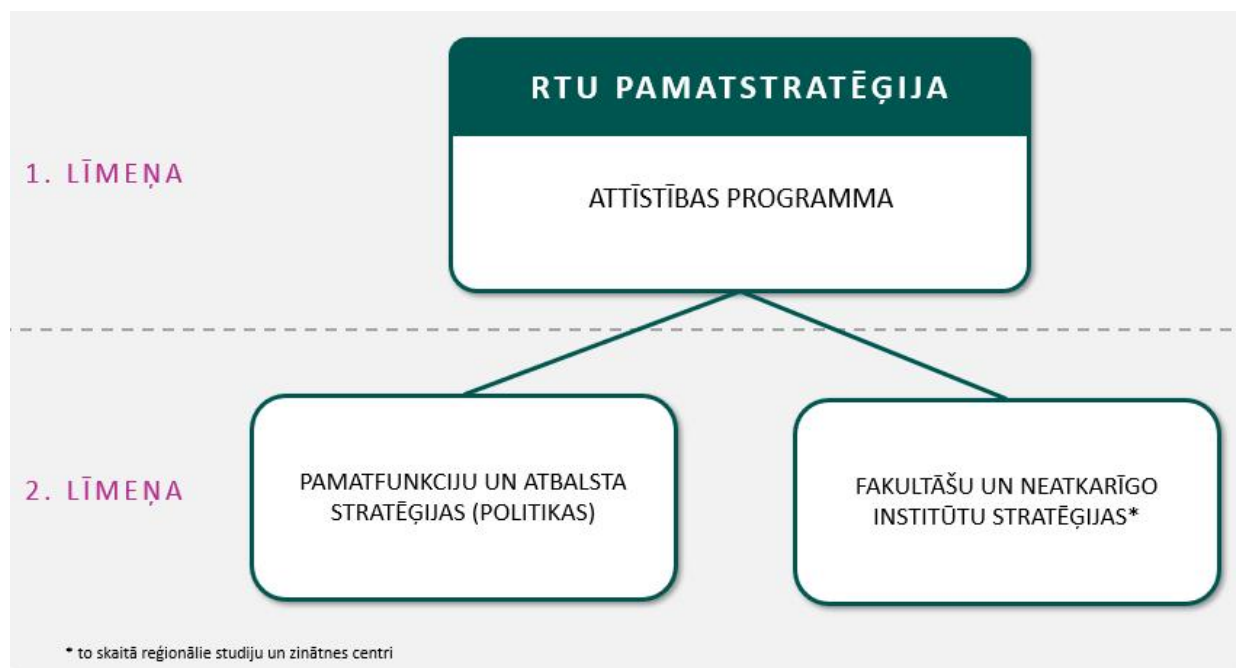
Saskaņā ar RTU OTK dibinātāja RTU STEAM izglītības veicināšanas koncepciju veicināt skolēnu un jauniešu interesi par inženierzinātnēm, dabaszinātnēm un IT, tajā skaitā veidojot sadarbības platformas ar skolām un skolotājiem STEM jomās.

Indikatori	Izpilde 2022. gadā	Mērķis 2025. gadā	Mērķis 2027. gadā
Uzņemto studēt gribētāju skaits STEM jomās RTU OTK	15	50	90

Stratēģijas ieviešanas un kontroles process

RTU stratēģija 2023.-2027. gadam ir veidota kā augstākais RTU attīstības plānošanas dokuments. Pārējie universitātes plānošanas un attīstības dokumenti veidojami, vadoties no stratēģijā iekļautajiem mērķiem un uzdevumiem, atbalstot to īstenošanu vai konceptuāli tos papildinot.

RTU stratēģijas līmeņi



RTU attīstības plānošanas dokumenti tiek strukturēti 2 līmeņos, nosakot, ka pirmajā līmenī ietilpst universitātes augstākais attīstības un plānošanas dokuments – RTU Stratēģija 2023.-2027. gadam ar tās pielikumu – Attīstības programmu. Otrajā līmenī tiek veidoti no stratēģijas atvasinātie dokumenti – pamatfunkciju īstenošanai un atbalsta jeb institucionālās ekselences īstenošanai. Par stratēģijas izveidi, tās īstenošanu un izpildes uzraudzību kopumā ir atbildīgs Attīstības un finanšu prorektors. Savukārt stratēģijas ieviešanas progresu pārrauga RTU Padome. RTU stratēģija ir universitātes galvenais attīstības plānošanas dokuments, kas tiek izmantots RTU budžeta plānošanā, veicot investīcijas saskaņā ar stratēģijā paredzētajiem uzdevumiem.

RTU OTK kā RTU aģentūra, veido savu stratēģiju 2.līmenī balstoties uz RTU 2023. – 2027. gadam stratēģijas pamatnostādņem. Par stratēģijas izveidi, tās īstenošanu un izpildes uzraudzību kopumā ir atbildīgs RTU OTK direktors. Savukārt stratēģijas ieviešanas progresu pārrauga RTU OTK Dome (līdz Domes izveidei funkcijas pilda RTU OTK Padome) un RTU studiju prorektors. RTU OTK stratēģija ir koledžas galvenais attīstības plānošanas dokuments, kas tiek izmantots RTU OTK budžeta plānošanā, veicot investīcijas saskaņā ar stratēģijā paredzētajiem uzdevumiem.

Fakultāšu un neatkarīgo institūtu stratēģijas un to īstenošanas uzraudzība

RTU fakultātes un neatkarīgie institūti veido savas attīstības stratēģijas, balstoties uz RTU stratēģijā 2023.-2027. gadam iekļautajiem mērķiem un uzdevumiem, kā arī kopīgi universitātei sasniedzamajiem rezultatīvajiem rādītājiem.

RTU fakultāšu un neatkarīgo institūtu stratēģiju izpilde un sasaiste ar RTU pamatstratēģiju un tajā noteiktajiem sasniedzamajiem rezultatīvajiem indikatoriem katru gadu tiek kontrolēta, RTU rektoram reizi gadā nodrošinot ikgadējo RTU mērķu un uzdevumu definēšanu ar skaidriem rezultatīvajiem indikatoriem katras RTU struktūrvienības līmenī. Balstoties uz šiem uzstādījumiem, tiek nodrošināta RTU stratēģijas realizācija, un notiek ikgadēja sasniegto rezultātu analīze un vienošanās par nākamajā gadā sasniedzamajiem rezultatīvajiem rādītājiem.

Fakultāšu un neatkarīgo institūtu studiju, zinātnes un inovācijas procesa uzdevumu plānus nākamajam gadam saskaņā ar struktūrvienības stratēģiju sagatavo fakultāšu dekāni un neatkarīgo institūtu direktori sadarbībā ar dekāniem, dekānu vietniekiem un institūtu direktoriem un tos apstiprina RTU rektors.

Risku vadība un to uzraudzība

RTU nosaka un īsteno stratēģiju, apzinoties pastāvīgi mainīgās iespējas un izaicinājumus, kas rodas stratēģijas īstenošanas procesā. Risku vadība ir vienots, saskaņots un nepārtraukts process visos RTU līmeņos, lai identificētu un novērtētu draudus, kas ietekmē vai varētu ietekmēt RTU mērķu sasniegšanu, kā arī lēmumu pieņemšana, lai tos samazinātu vai novērstu. Risku vadības ietvarā tiek identificēti, novērtēti, analizēti un kontrolēti tie riski, kas skar RTU pagātnes, tagadnes un nākotnes aktivitātes. Risku vadības process RTU ir saistīts ar RTU stratēģiskajiem mērķiem un to īstenošanu, tai skaitā RTU rezultatīvajiem indikatoriem. RTU vērtē riskus šādās jomās – pamatfunkcijās (zinātnes, studiju un inovācijas procesi) un atbalsta jeb institucionālās ekselences funkcijās (digitalizācijas, ilgtspējīgas attīstības, efektīvas finanšu un administratīvās darbības, internacionalizācijas, komunikācijas un sadarbības, cilvēkresursu attīstības jomās).

Risku identificēšana un vadība RTU notiek saskaņā ar RTU Risku vadības politiku un tajā noteiktajām risku kategorijām:

- stratēģiskie riski;
- operacionālie riski;
- finanšu riski;
- juridiskie/atbilstības riski;
- krāpšanas un korupcijas riski;
- projektu riski.

Par risku vadību RTU ir atbildīgs Attīstības un finanšu prorektors, bet risku vadības procesu koordinē un uzrauga RTU Risku vadības darba grupa (izveidota ar RTU rektora rīkojumu) saskaņā ar universitātē apstiprināto risku vadības metodoloģiju.

Stratēģijā izmantoto saīsinājumu atšifrējums

Saīsinājums	Saīsinājuma skaidrojums
ANO	Apvienoto Nāciju Organizācija
EFQM	Eiropas Kvalitātes vadības fonds (the European Foundation for Quality Management)
EUR	Eiro
IAM	Ilgspējīgas attīstības mērķi
IT	Informācijas tehnoloģijas
LAĶIFA	Latvijas Ķīmijas un farmācijas uzņēmēju asociācija
NAP	Nacionālais attīstības plāns
NEP	Nozaru ekspertu padomes
PLE	Pilna laika ekvivalents
RTU	Rīgas Tehniskā universitāte
RTU OTK	Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža
STEAM	Zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, māksla un matemātika (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics)
STEM	Zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (Science, Technology, Engineering and Mathematics)